

Pourquoi respecter l'autorité?

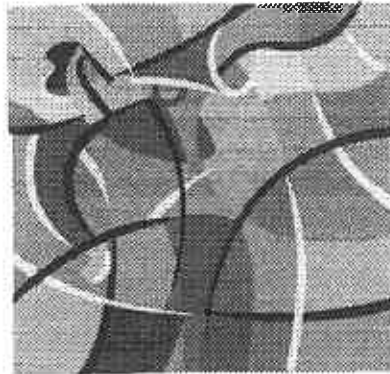


Cette leçon enseigne:

- Pourquoi Dieu nous place sous l'autorité.
- L'obéissance, la soumission et le respect sont des exigences divines.
- On reçoit des bénédictions lorsqu'on suit le plan de Dieu.
- Dieu est l'autorité suprême.

NOTE

Nous sommes navrés que les illustrations de cette leçon comportent des mots anglais. Généralement, nous ne sélectionnons jamais les images avec des légendes en anglais, mais cette fois-ci, le sujet est si important (et nous a été tellement demandé) que nous avons fait une exception. Merci de votre compréhension!



Bonnie BRUCE - Posters de Keith NEELY

Aidez les enfants à comprendre leurs responsabilités envers ceux qui sont au-dessus d'eux

9

CONSEILS POUR LE MONITEUR

Objectif pédagogique:

Aider les enfants à respecter ceux qui détiennent l'autorité.

Vérité à souligner:

Dieu veut que tu obéisses à ceux auxquels il a donné autorité sur toi, que tu les respectes et que tu te soumettes à eux.

Passages bibliques pour votre étude personnelle:

Hébreux 13.17; Romains 13.1-2; Colossiens 3.20; 1 Thessaloniens 5.12-13; Actes 16.1-5; 1 Timothée 1.18, 4.12-15; Luc 22.42; 1 Corinthiens 15.3-4; Esther 7.3; 8.17.

Verset à retenir

«Obéissez à vos dirigeants, et soyez-leur soumis» (Hébreux 13.17, Bible en français courant).



AIDES VISUELLES ET AUTRES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Illustrations:

Ôtez avec précaution les images au centre de Signaux en soulevant les agrafes. Refermez ensuite ces dernières pour que votre journal reste intact. Mettez les images RA1 et 2 dans l'ordre. Après les avoir montrées, retournez-les et les images 3 et 4 seront dans l'ordre.

Activité pédagogique n°1:

Préparez trois bandes de papier portant les trois conversations ci-dessous.

Maman: Lydie, quand Madame Jacques téléphonera, dis-lui que je ne suis pas là. Je n'ai pas envie de lui parler aujourd'hui.

Lydie: D'accord, maman.

La maîtresse: Julien, tu ne dois pas dire que c'est Dieu qui a créé le monde.

Julien: Entendu, Madame Duchemin. Que voulez-vous que je dise?

L'entraîneur: Jérémie, tu dois être à l'entraînement tous les dimanches du mois.

Jérémie: Comptez sur moi! Je peux bien manquer l'église pendant un mois!

Activité pédagogique n°2:

Apportez un crayon et plusieurs feuilles de 14 cm x 21 cm agrafées ensemble pour chaque enfant.

LEÇON

As-tu déjà pensé: «Pourquoi le Seigneur m'a-t-il demandé d'obéir à autant de gens? Pourquoi ne puis-je pas faire ce qui me plaît, tout simplement?»

Julie se posait souvent ces questions.

Julie est une jeune chrétienne

qui vit dans un quartier où les gens vendent de la drogue. Quelquefois, la nuit, elle entend des coups de feu. Alice est l'amie de Julie. La plupart de ses voisins savent que le frère d'Alice vend de la drogue. Julie veut passer la nuit chez Alice, mais sa mère refuse qu'elle y aille.

— Mais pourquoi, maman? demande Julie. Je ne veux pas acheter de drogue!

— Mais tu ne sais pas ce

qui se passera dans cette maison! objecte sa mère.

— Voyons, maman, il ne m'arrivera rien! Alice habite là-bas et rien ne lui arrive!

— Alice n'a pas le choix, mais toi, tu l'as, et tu n'as pas la permission d'y aller, un point c'est tout! tranche sa mère.

Que pourrait-il arriver à Julie si elle faisait ce qu'elle voulait? (Elle risquerait d'avoir des en-



mais avec la police en étant dans un lieu peu recommandable avec des gens méchants. Elle pourrait même être tuée.) Pourquoi Julie doit-elle écouter sa mère? *(Parce que sa mère sait ce qu'il y a de meilleur pour elle.)*

Mais Julie peut s'entêter. «Je veux y aller quand même. Je prends le risque!»

Il y a une autre raison importante pour laquelle Julie doit obéir à sa mère. Savez-vous laquelle? *(Laissez les enfants répondre. S'ils ne donnent pas la vraie raison, dites: «Encore plus important que cela».)*

OBÉIS

Fais ce qu'on te demande.

SOUMETS-TOI

Renonce volontairement à ce que tu veux faire et fais ce qu'on te dit.

RESPECTE

Honore les autres. Fais attention à eux.

(Reproduisez ces phrases sur un poster pour remplacer le texte en anglais.)

Julie doit écouter sa mère parce que Dieu l'ordonne! La Bible dit: «Enfants, obéissez en toutes choses à vos parents, car cela est agréable au Seigneur» (Col.3.20). Dieu est satisfait lorsque tu choisis d'obéir à tes parents parce qu'ils font partie de son plan pour ta vie. Il veut que tu obéisses.

Julie doit faire ce que sa mère dit parce que Dieu a chargé

sa mère de veiller sur elle. Les enfants et les parents doivent se soumettre à ceux qui ont autorité sur eux. Écoutez ce qu'il nous demande: «Obéissez à vos dirigeants et soyez-leur soumis. En effet, ils veillent constamment sur vous, puisqu'ils devront rendre compte à Dieu» (Héb. 13.17). Ceux qui détiennent l'autorité devront rendre compte à Dieu, puisque c'est lui qui les a chargés d'être des chefs. Se soumettre, c'est renoncer volontairement à ce que tu veux faire pour faire ce qu'on te dit.

Dieu nous a aussi ordonné de respecter ceux qu'il a placés au dessus de nous. La Bible dit que nous devons respecter ceux qui nous dirigent et avoir beaucoup d'affection pour eux (1 Thess. 5.12, 13). Vous devez les respecter à cause de la position que le Seigneur leur a donnée. Respecter quelqu'un, c'est l'honorer en faisant attention à lui. Julie doit écouter sa mère par respect. Elle doit savoir que la décision de sa mère fait partie de son plan pour elle.

Obéir à ceux qui sont responsables de nous, nous soumettre à eux et leur manifester du respect plaît à Dieu et t'aide. En général, les parents et les professeurs peuvent prendre des décisions plus sages que toi à cause de leur expérience et de leur connaissance. Lorsque tu montres du respect envers tes dirigeants, ton attitude est sage.

Pense à la situation de Julie. Comment peut-elle obéir à sa mère, se soumettre à elle et lui manifester du respect tout en passant la nuit avec Alice? *(Elle peut inviter Alice chez elle.)*

Mais si sa mère décide qu'Alice ne peut pas venir chez

elle? Julie devra-t-elle se soumettre? Pourquoi? *(Parce que Dieu a nommé sa mère responsable d'elle et qu'il sera satisfait qu'elle lui montre du respect.)* Julie pourra quand même être heureuse parce qu'elle aura appris à obéir, à se soumettre et à respecter l'autorité. Dieu saura qu'il peut compter sur elle, et un jour, il lui confiera des responsabilités plus importantes.

Qui a de l'autorité sur les enfants?

Les gens qui ont autorité sur les enfants sont spéciaux. Nous allons faire un jeu qui vous montrera à quel point ces personnes sont importantes dans votre vie. *(Avant le Club, écrivez sur de petites feuilles de papier les mots: Policier, Entraîneur, Parent, Conducteur de bus, Maîtresse d'école. Pliez les feuilles et glissez-les dans une boîte ou un sac.)*

Cette boîte contient les noms de certaines personnes qui peuvent commander des enfants. Qui veut tirer un papier et mimer la personne inscrite pour que les autres devinent de qui il s'agit? *(Les volontaires mimeront les différentes personnes. Chaque fois qu'un enfant découvrira un nom, demandez au groupe quelles règles cette personne leur demande d'observer et ce qui risque de se produire s'ils désobéissent.)*

Le policier: Traverser la rue au bon moment et au bon endroit; ne pas emporter d'arme à l'école. Si ces règles ne sont pas respectées, les enfants risquent d'être renversés ou blessés.



L'entraîneur: Ne pas tricher, ni jouer trop brutalement. Si les joueurs n'obéissent pas, ils risquent de déshonorer leur équipe, ou l'un d'eux peut être grièvement blessé.

La maîtresse: Ne pas parler en même temps qu'elle, faire son travail de classe. Si on n'observe pas ces consignes, les enfants qui ne pourront pas écouter parce que les autres parlent risquent d'avoir de mauvaises notes ou de ne pas savoir faire leurs devoirs.

Les parents: Ne pas rester debout trop tard; ranger sa chambre. Si les enfants désobéissent, ils seront trop fatigués pour être attentifs en classe ou tomberont malades. Ou ils ne retrouveront plus des papiers importants pour l'école.

Le conducteur de bus: Ne pas passer ses mains par les fenêtres; ne pas rester debout quand le bus roule. Si on désobéit, on risque d'avoir la main blessée par un autre véhicule, ou un enfant peut se faire mal en tombant.

Dieu t'aime. Il a prévu que ces personnes auraient autorité sur toi pour te protéger. Mais que faire si tu ne comprends pas une règle, ou si elle te semble injuste? Pourquoi dois-tu quand même obéir, te soumettre et respecter ceux qui sont au-dessus de toi? *(Parce que cela plaira à Dieu et que tu apprendras à faire partie de son plan.)*

Le respect, qu'est-ce que c'est?

Quelquefois, nous obéissons, mais ne respectons pas la

personne qui nous donne des ordres. Mais Dieu nous demande de faire les deux. Peux-tu faire la différence entre montrer du respect ou non?

Jouons à un autre jeu.

(Placez deux grands cercles en laine ou deux chaises à deux mètres environ l'une de l'autre. Nommez l'un «Respect de l'autorité» et l'autre «Non-respect de l'autorité». Expliquez les règles aux enfants.)

Je vais vous lire certaines situations. À mon signal, si vous pensez que l'enfant montre du respect, mettez vos mains sur votre tête et dirigez-vous vers le cercle «Respect de l'autorité». Par contre, si vous estimez que l'enfant ne montre pas de respect, mettez les mains sur les genoux et allez vers le cercle «Non-respect de l'autorité». Vous ne bougerez qu'à mon signal, sinon vous serez éliminés.

Première situation: Une maman demande à ses enfants de faire leurs devoirs pendant qu'elle va au supermarché. Jérôme et Cédric obéissent, mais ils se plaignent que leur mère est trop sévère. Partez!

(Après que les enfants se soient déplacés.) Jérôme et Cédric ont obéi, mais en quoi ont-ils été irrespectueux? *(Ils ont critiqué leur mère.)*

Deuxième situation: La maîtresse aide une élève. Mathilde et Antoine ont besoin qu'elle leur explique un problème de math. Ils ne l'interrompent pas, mais attendent patiemment qu'elle ait fini.

Partez!

(Après.) Comment le respect de Mathilde et Antoine peut-il les aider? *(La maîtresse sera patiente avec eux parce qu'ils auront été respectueux.)*

Troisième situation: L'entraîneur explique une tactique du jeu. Pendant ce temps, Sophie et Marion discutent tout bas de ce qu'elle feront après l'entraînement du basket. Partez!

(Après.) Pourquoi Sophie et Marion sont-elles irrespectueuses? *(Parce qu'elle n'écoute pas les instructions et qu'elles empêchent les autres de suivre.)* Qu'est-ce que cela risque d'entraîner? *(L'équipe ne jouera pas très bien au prochain match.)*

Quatrième situation: Le maître demande plusieurs fois à Quentin de cesser de lancer des boulettes de papier. Quentin lui répond: «Je n'ai pas à vous obéir. Vous n'êtes pas ma mère!» Partez!

(Après.) Ce que Quentin dit est-il juste? Pourquoi? *(Non, parce que les maîtres ont autorité sur leurs élèves. Ils ont le droit d'exiger qu'ils leur obéissent et les respectent, ainsi que de les discipliner s'ils n'obéissent pas.)* Obéir à nos maîtres est sage, car Dieu nous le demande (Héb. 13.17.) Respecter nos maîtres honore Dieu.

Quand tu n'obéis pas à ceux qui sont au-dessus de toi et que tu ne te soumetts pas à eux, tu désobéis à la loi de Dieu. C'est un

péché. Le péché, c'est tout ce qui ne plaît pas à Dieu, comme par exemple le mensonge, le vol, la tricherie. Il ne peut pas y avoir de péché au ciel. Le péché te sépare de Dieu. À cause de ton péché, tu mérites d'être puni éternellement et de ne jamais aller au ciel. Mais Dieu t'aime, et il veut que tu vives avec lui au ciel un jour. Aussi a-t-il envoyé son fils Jésus sur la terre afin qu'il meure pour tes péchés. Jésus a mené une vie parfaite, puis il a accepté de mourir sur la croix afin de payer pour tout le mal que tu as fait. Dieu a puni le Seigneur Jésus à ta place afin que tes péchés puissent être pardonnés.

Dans la Bible, Dieu nous dit: «Mais à tous ceux qui l'ont reçu [le Seigneur Jésus], à ceux qui croient en son nom, il a donné le pouvoir de devenir enfant de Dieu» (Jean 1.12). Si tu crois que Jésus est mort et ressuscité pour toi et que tu lui demandes de pardonner tous tes péchés, tu entreras dans la famille de Dieu. Il vivra en toi par son Saint-Esprit. Il te donnera la force d'obéir à ceux qui sont au-dessus de toi. Il sera toujours avec toi et, un jour, tu iras vivre auprès de lui dans le ciel. Si tu n'as jamais reçu le Seigneur Jésus comme ton Sauveur, veux-tu le faire aujourd'hui? (*Expliquez aux enfants à quel endroit et par qui ils pourront être conseillés à la fin du Club.*)

On reçoit des bénédictions lorsqu'on suit le plan de Dieu.

Si tu as reçu Jésus comme ton Sauveur, il va t'aider à obéir et à respecter ceux qui ont autorité sur toi et à te soumettre à eux. Dieu te bénira parce que tu suivras son plan. Examinons ensemble

quelques personnages bibliques qui se sont soumis à ceux qui étaient au-dessus d'eux et voyons ce que Dieu a fait pour eux.



Jésus

(Image RA2, Jésus priant dans le jardin.)

Jésus a obéi à Dieu, son Père, même quand c'était difficile. Il s'est soumis à la volonté de son Père afin de pouvoir mourir pour les péchés du monde (Luc 22.42). Il est un exemple parfait d'obéissance. Pour Jésus, était-il facile de mourir sur la croix? Non. Mais comme il est mort, nous pouvons recevoir le pardon de nos péchés (1 Cor. 15.3-4). Pensez-vous que Jésus est heureux d'être mort pour nous? Oui! Car comme il a obéi à Dieu, son Père, tous ceux qui reçoivent Jésus comme leur Sauveur pourront vivre au ciel avec lui pour toujours! Et comme il a obéi à Dieu, il est assis maintenant à sa droite dans les cieux (Héb. 12.2).

Comment le fait d'obéir à tes parents peut-il t'aider? (*Tu auras la joie de savoir que tu plais à Dieu. Tes parents auront confiance en toi. Dieu pourra compter sur toi pour de plus*

grandes choses.)

Peux-tu penser à un moment où quelque chose de bon t'est arrivé parce que tu as obéi à tes parents? Peut-être t'es-tu épargné des ennuis ou as-tu reçu une récompense pour ton obéissance? (*Laissez les enfants s'exprimer ou donnez un exemple personnel.*)



Timothée



(Image RA3, Timothée et Paul en voyage)

Timothée était un jeune chrétien de la Bible. Dieu avait placé le grand missionnaire Paul au-dessus de lui pour l'enseigner (1 Tim. 1.18). Timothée a montré du respect envers son maître. Il a écouté Paul et appris comment servir Dieu. Dieu l'a récompensé en lui confiant une mission très spéciale. Il est devenu un prédicateur et un enseignant pour le Seigneur. Il a même fait un voyage missionnaire avec Paul.

Comment le fait de montrer du respect à ta maîtresse d'école et à ta monitrice d'École du Dimanche (ou du Club) t'aidera-t-il? (*Tu pourras être un meilleur témoin pour Jésus. Tu seras capable de mieux servir Dieu. Tu seras mieux préparé à*



aller au collège ou à exercer ton futur métier.)



Esther



(Image RA4, Esther devant le roi.)

La Bible nous parle d'une jeune femme juive nommée Esther. Elle respectait le roi Assuérus, et il la choisit pour reine. Un méchant homme nommé Haman tenta d'amener le roi à proclamer une mauvaise loi qui détruirait le peuple de Dieu, les Juifs, mais Esther montra au roi qu'elle le respectait en s'inclinant devant lui pour lui demander sa grâce au lieu d'essayer de faire les choses à sa façon (Esther 7.3; 8.17). Dieu se servit d'Esther pour sauver la vie des Juifs.

Comment pouvons-nous montrer du respect à nos dirigeants (le président, le maire, les agents de police, etc.)? (*En obéissant aux lois; en parlant correctement d'eux*). Montrer du respect envers eux les amène à nous protéger au lieu d'être obligés de nous punir.

Respecte l'autorité pour que

Dieu puisse t'employer

Si tu apprends à respecter l'autorité, Dieu pourra t'employer. Il doit pouvoir compter sur toi pour obéir à ceux qui sont au-dessus de toi. Pour servir Dieu, il est absolument indispensable d'obéir à l'autorité.

(Demandez aux enfants d'incliner la tête).

Peut-être veux-tu dire au Seigneur que tu désires lui plaire en obéissant et en respectant ceux qui sont au-dessus de toi. Si c'est le cas, prie silencieusement avec moi:

«Cher Seigneur, je te demande pardon de ne pas toujours avoir respecté ceux qui ont autorité sur moi. Je comprends maintenant que c'est toi qui leur a donné cette autorité. S'il te plaît, aide-moi à changer. Aide-moi à obéir à mes parents, à mon maître et à ma maîtresse, à tous ceux qui sont au-dessus de moi. S'il te plaît, bénis ma vie afin que je te serve. Amen.»

Exercice pour retenir le verset

Pour aider les enfants à se souvenir de l'important commandement d'Hébreux 13.17, voici un exercice amusant: mettez les enfants en cercle. Jetez une balle à l'un des enfants. Demandez-lui de dire le premier mot du verset. À tour de rôle, chacun dira le mot suivant, jusqu'à ce que la parole revienne au premier enfant. Il lancera alors la balle à quelqu'un d'autre, qui continuera le verset. De cette façon, les enfants auront l'occasion de dire différents mots. Si un enfant ne connaît pas le mot correct, il pourra dire «Je passe»

car il ne s'agit pas d'une compétition, mais d'un exercice de mémorisation.

Activités pédagogiques

1. (Demandez à trois groupes d'enfants de lire deux par deux les courts dialogues de «l'activité pédagogique n°2».)

Nous allons écouter la façon dont trois enfants obéissent à quelqu'un qui a autorité sur eux. (Laissez les enfants lire leur rôle, puis demandez-leur ce qu'ils pensent de ces histoires. Amenez-les à dire qu'ils ne doivent pas obéir à de tels ordres, mais qu'ils peuvent néanmoins rester respectueux. Expliquez qu'il est important de ne rien faire contre la Parole de Dieu.)

«Parfois, ceux qui sont responsables de vous (une baby-sitter, un chauffeur de bus ou un membre de votre famille) peuvent vous demander de faire quelque chose de mal. Dans ce cas, que faire? La Bible nous répond, dans Actes 5.29: «Il faut obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes».

2. Cette semaine, tu vas devenir détective! Voici un crayon et un petit cahier. Inscris dessus toutes les façons dont tu vois les gens obéir, respecter l'autorité et s'y soumettre. La semaine prochaine, rapporte le carnet et lis-le devant nous. Si tu trouves au moins cinq exemples, tu recevras une récompense.



//est temps de dire la vérité



But:

Encourager les enfants à être francs et respectueux.

Personnages:

Sam et Kathy.

Sam rentre par la droite et traverse l'estrade en hâte, les mains derrière le dos.

Il arpente l'estrade de long en large plusieurs fois, visiblement tourmenté.

Kathy arrive à gauche et s'arrête pour dire bonjour à Sam.

Sam: Cette fois, je suis fichu!

Kathy: Salut, Sam! Belle journée, hein?

S: *(cesse de marcher et la regarde.)* Peut-être pour toi, mais pas pour moi. C'est une journée horrible! La pire de la semaine. Non, de tout le mois. *(Lève les mains d'un air désespéré.)* Peut-être même de toute ma vie!

K: Qu'est-ce qui se passe?

S: C'est le jour de la réunion de parents à l'école! *(Il gémit.)*

K: Et alors? Qu'as-tu fait?

S: Rien! Je n'ai rien fait du tout! C'est ça le problème. Je n'ai pas appris mes leçons!

K: Mince alors, tu vas avoir des problèmes!

S: Ouais, surtout que mes parents croient que je les apprends toujours!

K: *(étonnée.)* Comment?

S: *(secoue la tête.)* Tu sais, chaque fois qu'ils me demandent si j'ai appris mes leçons, je leur dis que je les connais par cœur.

K: Tu leur mens, alors? Oh, Sam, vraiment, tu exagères!

S: Tu sais, c'était tentant! Maman me dit toujours: «Apprends d'abord tes leçons, et après, tu pourras aller t'amuser.» Si j'avais avoué que je ne savais rien, je n'aurais jamais pu sortir!

K: *(secoue la tête encore plus fort.)* Et maintenant, qu'est-ce que tu vas faire?

S: Eh bien, je peux faire semblant de n'avoir pas compris ce qu'elle me disait?

K: *(fait non de la tête.)* Sam, tu dois dire la vérité!

S: Et si je disais à mes parents que j'apprends bien mes leçons le soir, mais que le lendemain, j'ai tout oublié?

K: *(secoue de nouveau la tête.)* Non!

S: Peut-être devrais-je quitter la maison pour aller travailler dans un cirque?

K: *(rit.)* Tu crois que ça résoudrait le problème?

S: *(d'un ton accablé.)* Non, mais rien ne peut le résoudre!

K: Dis la vérité, Sam.

S: Quoi? Tu veux que j'avoue que j'ai menti?

K: *(acquiesce de la tête.)* De toute façon, ils le découvriront à la réunion de parents à l'école!

S: C'est vrai! La réunion de parents! Je n'y pensais plus! Je suis perdu! *(Il penche la tête)*



d'un air accablé.) Qu'est-ce que je vais faire?

K: Dis la vérité, Sam. Reconnais que tu as eu tort et demande pardon.

S: (la regarde.) Mais ils vont être furieux. Je vais être puni pendant des semaines!

K: Ils seront encore plus fâchés si tu continues à leur mentir!

S: Tu crois qu'ils me pardonneront?

K: Oui, j'en suis sûre! Tu devras subir les conséquences de tes actes, mais dire la vérité est ce que tu as de mieux à faire. Tu te sentiras mieux après, tu verras!

S: Si j'avais dit la vérité dès le départ, je n'aurais pas tous ces problèmes.

K: C'est mal de mentir. Généralement, ça t'attire des ennuis. Et c'est irrespectueux envers tes parents!

S: Alors, d'après toi, si je dis la vérité, je serai respectueux?

K: (fait oui de la tête.)

S: Génial! Ils veulent que je leur montre du respect, mais je ne sais jamais comment faire.

K: Tout ce que tu as à faire, c'est d'être franc avec eux, d'écouter ce qu'ils disent et d'être obéissant.

S: (penche la tête et la regarde.) Dis donc, comment sais-tu tout ça sur la vérité, le respect et tout le reste?

K: Tu ne te rappelles pas que nous avons eu une rédaction à faire sur la façon de montrer du respect?

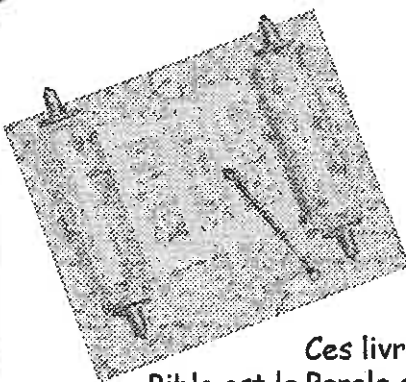
S: Hm! Je ne l'ai pas faite non plus.

K: Un point pour toi: tu as dit la vérité! Maintenant, viens, on va en parler à tes parents.

S: On ne peut pas attendre un peu? Jusqu'à l'an prochain, par exemple?

K: (l'attrape par le bras et le pousse hors de l'estrade.) Pas question! Il est temps de dire la vérité!

(Ils sortent tous les deux.)



Livret à photocopier

(Chaque enfant en emportera un avec lui)

LA BIBLE EST FANTASTIQUE!

Ces livrets sont destinés à t'aider à parler à ceux qui ne savent pas que la Bible est la Parole de Dieu. Tu peux aussi t'en servir pour fortifier ta foi.

Suppose qu'un sceptique (quelqu'un qui doute que la Bible soit la Parole de Dieu) rie et te dise: «Moi je ne crois pas à la Bible! Ce ne sont que des inventions, c'est tout!» À l'aide de ton livret, que peux-tu lui répondre? Entraîne-toi à discuter avec un ami.

(Répartissez les enfants deux par deux. L'un sera le «présentateur», l'autre le «sceptique». Seul le présentateur emploiera le livret. Circulez de groupe en groupe avec vos assistants et encouragez les enfants. Laissez-leur quelques minutes, puis inversez les rôles).

Il est temps d'inverser les rôles. Suppose qu'un autre sceptique dise: «La Bible? Elle est bourrée d'erreurs! Elle est si vieille... Comment pourrait-elle être exacte?» (Laissez aux enfants quelques minutes pour s'entraîner).

Photocopier la page suivante au recto en centrant soigneusement les pointillés. Sans déplacer l'original, photocopier le verso. Découper selon les pointillés et reconstituez le livret.



OBÉIS

Fais ce qu'on te
demande.

SOUMETS-TOI

Renonce
volontairement à ce
que tu veux faire et
fais ce qu'on te dit.

RESPECTE

Honore les autres.
Fais attention à eux.