

# L'ENFANT, SA FOI ET NOUS

## 1. INTRODUCTION

Un proverbe africain dit : « **Pour qu'un enfant grandisse, il faut tout un village** ».

Cela veut dire que l'éducation d'un enfant ne se limite pas seulement à ses parents, elle dépend aussi de son entourage.

Ceci est également vrai sur le plan spirituel. Pour qu'un enfant grandisse il y a besoin de l'apport de plusieurs acteurs, chacun d'eux ayant un rôle important à jouer.

Réfléchissons un tout petit peu ensemble. Et si ce village, dont dépend l'enfant, était notre église locale, quel rôle parents, moniteurs et responsables d'église devraient-ils jouer dans l'accompagnement spirituel de l'enfant ? Quel serait votre rôle dans ce village ?

Peut-être que vous ne vous sentez pas concernés. Vous vous dites que le travail parmi les enfants ne nécessite pas tout de même la mobilisation de tous. Moi je vous dis si. J'emprunterais pour cela les paroles de Claire-Lise de Benoit, qui dans son livre intitulé « L'important, c'est l'enfant » compare le ministère parmi les enfants à un mur qu'on érige au sommet d'une falaise pour éviter que les enfants n'en tombent et n'en aient des vies brisées.

Elle poursuit en disant que tout le monde devrait se sentir concerné. « **Si pour une raison ou une autre vous ne pouvez tenir la truelle pour construire ce mur, vous pouvez néanmoins fournir du ciment** ». D'après moi, ce ciment, ce sont nos encouragements, nos prières et nos ressources et compétences mis à la disposition de ce ministère tellement important. S'occuper de la génération suivante est d'une importance capitale. Patrick Johnstone dit à juste titre que « **Si le travail parmi les enfants est négligé, on perdra la génération suivante. Ignorer les enfants signifie sacrifier l'avenir** »





### **F. L'extrait du Prophète de Khalil Gibran : vos enfants ne sont pas vos enfants !**

*Et une femme qui portait un enfant dans les bras dit,*

*Parlez-nous des enfants.*

*Et il dit : vos enfants ne sont pas vos enfants.*

*Ils sont les fils et les filles de l'appel de la Vie à elle-même.*

*Ils viennent à travers vous mais non de vous.*

*Et bien qu'ils soient avec vous, ils ne vous appartiennent pas.*

*Vous pouvez leur donner votre amour mais non point vos pensées,*

*Car ils ont leurs propres pensées.*

*Vous pouvez accueillir leurs corps mais pas leurs âmes,*

*Car leurs âmes habitent la maison de demain, que vous ne pouvez visiter, pas même dans vos rêves.*

*Vous pouvez vous efforcer d'être comme eux,*

*Mais ne tentez pas de les faire comme vous,*

*Car la vie ne va pas en arrière, ni ne s'attarde avec hier.*

*Vous êtes les arcs par qui vos enfants, comme des flèches vivantes, sont projetés.*

*L'Archer voit le but sur le chemin de l'infini, et Il vous tend de Sa puissance pour que Ses flèches puissent voler vite et loin.*

*Que votre tension par la main de l'Archer soit pour la joie ;*

*Car de même qu'Il aime la flèche qui vole, Il aime l'arc qui est stable.*

*(Extrait du recueil Le Prophète de Khalil GIBRAN, écrivain, peintre et sculpteur libanais)*

### **3. LA FOI, C'EST QUOI ?**

« Qu'est-ce qu'une vraie foi ? », nous interroge le catéchisme d'Heidelberg. En voici la réponse : la foi, « Ce n'est pas seulement une connaissance certaine par laquelle je tiens pour vrai tout ce que Dieu nous a révélé par sa Parole, mais c'est aussi une confiance du cœur que l'Esprit Saint produit en moi par l'Évangile et qui m'assure que ce n'est pas seulement aux autres mais aussi à moi que Dieu accorde la rémission des péchés, la justice et le bonheur éternels, et cela par pure grâce et par le seul mérite de Jésus-Christ. »

La foi est donc envisagée dans cette réponse de deux façons différentes selon la distinction latine, théologique et célèbre faite par Saint Augustin : la « fides quae creditur » et la « fides qua creditur ». Une seule lettre diffère entre ces deux facettes de la foi. La « fides quae » (la foi que l'on croit – la foi comme contenu objectif de vérité révélée par Dieu. La parole de Dieu, en somme ; *ce que l'on croit*), c'est la facette objective) et la « fides qua » (la foi par laquelle je sais que tout le contenu de l'Écriture est aussi pour moi. Je m'approprie librement le contenu de la foi, j'adhère personnellement, je fais

confiance en m'appropriant personnellement les promesses de l'Évangile et le contenu de l'ensemble de l'Écriture Sainte. Il s'agit là du pôle subjectif, de la facette subjective de la foi).

La fides qua creditur est produite et transmise par le Saint-Esprit tandis que la transmission de la « fides quae creditur » (contenu de la vérité révélée) nous incombe, à nous parents, moniteurs, pasteurs et évangélistes parmi les enfants. Nous sommes des transmetteurs, des passeurs d'espoir, des communicateurs de bonnes nouvelles de la grâce de Dieu. N'oublions pas que le salut vient de Dieu et que c'est lui qui sauve et non pas nous.

En matière de la confiance, l'enfant est pris comme modèle pour les adultes. Jésus les invite à devenir comme les petits enfants pour pouvoir rentrer dans son Royaume. Matthieu 18

Un peu plus loin dans ce même Évangile, au verset 16 du chapitre 21, Jésus lui-même souligne la capacité des enfants à saisir une vérité spirituelle qui échappe aux érudits.

*Matthieu 21* « <sup>14</sup>Des aveugles et des boiteux s'approchèrent de lui dans le temple, et il les guérit. <sup>15</sup>Mais les chefs des prêtres et les spécialistes de la loi furent indignés à la vue des choses merveilleuses qu'il avait faites et des enfants qui criaient dans le temple : « Hosanna au Fils de David ! » <sup>16</sup>Ils lui dirent : « Entends-tu ce qu'ils disent ? » **« Oui, leur répondit Jésus. N'avez-vous jamais lu ces paroles : Tu as tiré des louanges de la bouche des enfants et des nourrissons ? »**

Jésus cite les paroles du Psaume 8 pour défendre l'enthousiasme des enfants à son égard.

#### **4. ET NOUS ? QUEL ROLE JOUER DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ?**

Comment donc transmettre cette foi aux enfants ? Plusieurs conseils pourraient être donnés aux parents et aux moniteurs mais je me limite au nombre de dix. Dix, comme les dix commandements de celui qui transmet la foi aux enfants :

- i. Tu te rappelleras que chaque enfant a de la valeur
- ii. Tu te préoccuperas de ses besoins fondamentaux sans en oublier le plus important : besoin de Dieu
- iii. Tu saisisras son contexte socioculturel
- iv. Tu tiendras compte de l'apport de la psychologie sans en oublier les limites
- v. Tu t'imprégneras de l'enseignement biblique au sujet de l'enfant. Il inspirera ton action
- vi. Tu veilleras sur toi-même et sur ton enseignement
- vii. Tu te rappelleras que tu es à la fois enseignant et évangéliste
- viii. Tu ne forceras pas le bouton de fleur à s'ouvrir avant l'heure
- ix. Tu te rappelleras que « l'on ne naît pas chrétien, mais on le devient » (Tertullien)
- x. Tu n'oublieras pas que la prière doit toujours précéder et accompagner ton action.

#### **Deux citations qui me sont chères**

- **“Un enfant de 5 ans, correctement enseigné, peut croire à salut aussi bien qu'un adulte. »**  
(Charles Spurgeon)

- **"Il y a un même Évangile pour les enfants et pour les adultes. L'Évangile pour les enfants n'est pas un autre Évangile, mais il y a seulement le problème de traduire les grandes vérités de la foi chrétienne dans un langage simple. On dit que la période la plus décisive dans le développement de l'intelligence d'un homme se situe entre deux et six ans. La raison pour laquelle je crois que les petits enfants peuvent réellement comprendre les vérités vitales de l'Évangile est que je crois au ministère du Saint-Esprit pour communiquer à leur cœur le message du salut et celui de la sanctification. Même, l'adulte le plus intelligent ne peut comprendre l'Évangile sans l'aide du Saint-Esprit."**  
(Francis Schaeffer)

## TROIS DES DIX COMMANDEMENTS EXPLICITES ICI

TU TE RAPPELLERAS QUE TU ES A LA FOIS ENSEIGNANT ET EVANGELISTE

**i.** L'Évangile est accessible à l'enfant

**« L'enfance est un âge où l'on ne comprend pas tout et pourtant le message de la grâce de Dieu -que l'adulte complique à loisir- lui est parfaitement accessible. »** Claire-Lise de Benoît, Ichthus N°20 Février 1972)

**ii.** Comment annoncer cette Bonne Nouvelle aux enfants ?

5 avertissement à tenir en compte

- Halte à la simplicité
- Halte à la médiocrité
- Halte à l'improvisation
- Halte à la moralisation
- Halte au « patois de Canaan »

TU NE FORCERAS PAS LE BOUTON DE FLEUR A S'OUVRIR AVANT L'HEURE  
(UNE ANALOGIE)

De même qu'on ne force pas un bouton de fleur à s'ouvrir, on n'exercera pas non plus aucune pression sur l'enfant pour hâter sa nouvelle naissance !

**« Robert Somerville avertit avec raison contre la tentation de « faire de chaque récit biblique un message d'évangélisation », et il demande à l'éducateur de « faire attention à la fragilité de l'enfant », pour que la réponse ne soit pas donnée à un homme (il est si facile d'obtenir une décision) mais à Jésus. »** (Cité par H. Blocher)

TE RAPPELLERAS QUE « L'ON NE NAIT PAS CHRETIEN, MAIS ON LE DEVIENT  
(TERTULLIEN)

Nous nous accordons sans peine à l'AEE pour nier que la foi soit une affaire de tradition familiale, voire de transmission naturelle... « Pour M. Tout-le-monde on naît chrétien lorsqu'on naît de chrétiens. Pour Pierre, au contraire, ce qui se transmet par la voie de l'hérédité, c'est la vaine manière de vivre (1 Pierre 1. 18). Henri Blocher souligne et nous souscrivons :

**« L'enfantement spirituel s'opère par la parole de vérité (Jacques 1. 18) : il implique la décision de la recevoir, la repentance que l'Écriture ne sépare jamais de la foi »** (Moi ? Oui, vous ! p50)

#### 4.1 **Le rôle des parents**

- a. Deutéronome 6. 6
- b. Psaume 78. 1-8
- c. Où sont les hommes ? (Article de Felly YOKA en annexe)

#### RESPONSABILITES

- Dire la parole de Dieu (enseigner)
- Vivre la parole de Dieu
- Être pour lui un exemple (devoir d'exemplarité). Halte à la dichotomie
- L'aimer
- Le protéger
- L'encourager
- Prier pour lui et avec lui, etc...

#### 4.2 **Le rôle de l'Église**

- Sensibiliser
- Responsabiliser
- Outiller
- Accueillir
- Encourager
- Soutenir
- Prier, etc...

Citations de Patrice KAULANJAN

#### 4.3 **Le rôle du moniteur**

**Proverbes 27<sup>23</sup> Connais bien chacune de tes brebis, donne tes soins à tes troupeaux.**

Expression libre : acrostiche

**M**-----  
**O**-----  
**N**-----  
**I**-----  
**T**-----  
**E**-----  
**U**-----  
**R**-----

**CONCLUSION : « Pour qu'un enfant grandisse, il faut tout un village ».**

Si ce village était mon Eglise locale, quel serait mon rôle dans l'accompagnement spirituel des enfants ?