

Comment étudier un passage de la Bible

EEBT, Octobre 2021

Objectifs

- ✚ Acquérir les notions de base pour interpréter la Parole avec soin ;
- ✚ Comprendre l'importance de l'intention de l'auteur et la raison d'être de chaque passage ou livre ;
- ✚ Découvrir une méthode complète pour étudier avec profondeur un passage de l'Écriture ;
- ✚ Se familiariser avec quelques-uns des outils pour l'étude de la Bible et poser le fondement de sa bibliothèque personnelle.

I. L'interprétation

A. Nécessaire

« C'est ton interprétation ! »

« Chacun peut avoir la sienne et tout le monde a raison ! »

Les sectes prétendent avoir la bonne interprétation...

« Interpréter, c'est faire dire n'importe quoi... »

Mais l'interprétation ne consiste pas à se donner raison, mais à trouver précisément ce que le texte veut dire...

2 Timothée 2.15 :

*Rappelle ces vérités aux croyants en les suppliant devant le Seigneur de ne pas se livrer à des disputes de mots: elles ne servent à rien, si ce n'est à la ruine de ceux qui écoutent. Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme qui a fait ses preuves, un ouvrier qui n'a pas à rougir mais **qui expose avec droiture la parole de la vérité.***

-- Raisons de l'interprétation

- Parce que nous venons vers la Bible avec nos *idées préconçues, avec nos aprioris*. On doit donc vérifier si nos idées ne sont pas imposées à la Bible, si la Bible dit bien ce que nous croyons qu'elle dit !

- Ne pas *insérer les textes dans un système théologique* coûte que coûte... dispensationaliste, réformé...

- Parce que, bien que divine, *La Bible est écrite dans un langage humain* ! Langage loin de nous...

B. Définition

-- Étudier un passage revient à l'interpréter...

Interpréter = traduire le passage, pas en français ou en anglais, etc., mais de manière à ce qu'il soit compréhensible par le lecteur.

-- Le mot grec, qui a donné *herméneutique*, veut dire traduire et expliquer...

Un interprète = traducteur

Expliquer en Luc 24.27...

Herméneutique = règles théoriques de l'exégèse

-- Que veut dire interpréter ?

Expliquer, trouver le sens tel qu'il était voulu par l'auteur = intention

Trouver l'intention de l'auteur : Que veut-il dire ?

Sens tel que compris par destinataires...

Il y a un sens et un seul que l'auteur donne à ses paroles, à moins qu'il dise clairement qu'il y a un autre sens.

** Interpréter = dire le texte dans un langage qui aide à bien le comprendre.

Le comprendre = recevoir le sens du passage tel que défini par l'auteur ! Je ne crée pas le sens, je le reçois. Et je l'intègre dans ma vision OU je le laisse bouleverser ma vision (mes schémas de compréhension). Le sens de la Parole a priorité sur ma vision et il la réorganise.

C. Démarche et règles

1. Règles

Pour bien interpréter :

- *Croire que la Bible est la Parole de Dieu* : donc

- *D'origine divine* : donc

- *Le sens obvie est souvent le bon* : donc

- *Interpréter la Bible par la Bible.*

- *Comprendre le plus difficile à la lumière du plus clair.*

- *Ne pas faire dire au texte ce que l'on veut entendre !*

- *Tenir compte du travail des autres (commentaires, etc.)*

- *Tenir compte du genre littéraire (narration, poésie, parabole...)*

- Comprendre les parties descriptives à la lumière des parties didactiques...

2. Position de celui qui étudie la Parole

La posture du lecteur par rapport à la Bible... Pourquoi est-ce que je prends le temps de lire avec attention la Bible ?

1. Pour avoir des connaissances sur la Bible ?

Ce n'est pas suffisant, même si cela est nécessaire.

Correspond plutôt à Institut de Théologie

2. Pour connaître la Parole de Dieu pour mieux connaître le Dieu de la Parole.

3. Pour recevoir un message de la Bible ? Oui. D'où importance de l'application ! Elle ne doit pas être farfelue, mais faite dans le respect du sens du texte...

4. Pour préparer une étude et enseigner la Parole pour changer la vie !

Enseigner ce n'est pas tenir un discours sur la Bible, mais recevoir de la Bible, Parole de Dieu, une parole de vie...

L'interprétation n'est pas passive, le lecteur est actif : il reconstitue la pensée de l'auteur. Et il compte sur l'Esprit de Dieu qui le fait communier à la pensée de Dieu !

Pour vraiment comprendre = né de nouveau. L'Esprit travaille avec et par la Parole pour agir en nous... 1 Cor 2.9-12.

II. Différentes Méthodes d'interprétation : herméneutique

- Exégèse historico-critique : La Bible est un livre comme un autre et doit donc être étudiée comme un livre humain. Tenir compte du contexte historique et appliquer tous les postulats de la raison et du libéralisme.

- Exégèse historico-grammaticale

- Autre méthode (mise en pratique des deux premières) :

Le monde derrière le texte : L'auteur et son contexte historique

Le monde du texte : Le texte lui-même, sa structure...

Le monde devant le texte : les lecteurs

- La Méthode inductive. OIA (SOAP en anglais : Scripture, Observation, Application, Prayer)

Observer pour savoir ce que dit le texte avant de se demander ce qu'il signifie, et surtout ce qu'il me dit...

On commence par observer le texte, sans supposer quoi que ce soit, sans chercher à interpréter immédiatement. Ensuite on passe à l'interprétation. C'est seulement après avoir bien compris le texte qu'on cherche à en appliquer l'enseignement à notre vie. Et cette dernière étape est fondamentale. Si on ne la fait pas, c'est comme si on a bien mâché sans avaler la nourriture... Le but de la lecture de la Parole, c'est de recevoir un enseignement de Dieu, connaître sa volonté... Et plus encore connaître le Dieu de la Parole.

Je pars donc des détails, sans présupposé sur le sens du texte. Et à partir de ces détails que je rassemble, j'en arrive à un principe ou des principes...

La méthode déductive part d'une hypothèse et cherche ensuite à la justifier par des passages bibliques...

Les 6 questions : *Quand, Où, Qui, Quoi, Pourquoi, Comment...*

Exemple de la rose :

<i>Observer et Interpréter</i>	<i>Appliquer</i>	<i>Observer, Interpréter et Appliquer</i>
Exégète = Explicateur	Récepteur	Etudiant, Enseignant
Ne s'identifie avec personne du texte Ne s'identifie pas avec les auditeurs Parle du passé au passé <p style="text-align: center;"><i>Le texte</i></p> Le texte est un objet situé dans le passé.	S'identifie avec les récepteurs du texte Avec les auditeurs Emploie la 1ère personne Se noie dans le passage (pas de recul) <p style="text-align: center;"><i>Le texte</i></p> Le texte est tout présent	S'identifie avec l'auteur Aussi bien qu'avec les auditeurs Applique la Parole en établissant un pont entre le monde du texte et son monde ou le monde du lecteur : comment on peut vivre aujourd'hui cette parole dite dans un autre cadre ? <p style="text-align: center;"><i>Le texte</i></p> Le texte est Parole de Dieu actualisée.

III. La Méthode Inductive

A. L'introduction

Pour être efficace, elle doit être appliquée à tout un livre, avant de l'être à des parties de ce livre.

Donc répondre aux questions : qui, quoi... en relation avec le livre en entier...

(auteur..., destinataires, quoi ou, quand... comment pourquoi ?

Qui a écrit ?

A qui ?

Pourquoi leur écrit-il ? quelle est son intention justement lorsqu'il envoie son écrit ?

Où était-il ?

Quand ?

B. Le Contexte

1. Immédiat

Lors de la prohibition, les anti-alcool citaient ce passage de la Bible : « ne prends pas ! ne goute pas ! ne touche pas ! » Col 2. Sauf que c'était le slogan des adversaires de Paul !

2. Médiat

- 1 Cor 12-14

- 2 Corinthiens 7.4, avec 2.13...

- Galates 6.7-9. Tenir compte du chapitre 3-5 qui parlent de l'œuvre de l'Esprit dans la vie des croyants...
- Passages en Jean qui laisseraient penser que Jésus n'est pas Dieu. Contexte du livre : Jésus est la Parole de Dieu incarnée ! Dieu même ! Jn 1.1 et 20.28...
- Matthieu 5-7 ; Matthieu 23-25...

3. Canonique et théologique

Toute interprétation doit être faite en harmonie avec les enseignements et vérités de la Bible.

4. But de l'auteur

-- POURQUOI l'auteur dit-il ce qu'il dit ? quel est son BUT ? En écrivant toute le livre ou lettre, quel est son BUT ?

Corriger, encourager, instruire, mettre en garde... ?

- Jean 20.31

- Luc 1.1-4

- 1 Jean 2

- Hébreux 6.1-3 ; 13.22

- 1 Pierre 5.12

- 1 Corinthiens ne peut être bien comprise si l'on ne tient pas compte du but de Paul... 1.10 ; 7.1, 8.1, 11.1. Répondre à certaines questions des Corinthiens et corriger des travers, car Paul a été instruit par une personne de ce qui se passait dans cette église...

-- Voilà pourquoi il faut étudier le livre ou la lettre tout entière...

5. Contexte historique

La Bible est un livre non pas d'histoire, mais produite au sein de l'histoire humaine. Elle est aussi un livre qui expose l'histoire du salut... Elle est fondée dans l'histoire, comme l'incarnation...

L'histoire profane apporte un éclairage important pour la compréhension. Par exemple :

L'attente du Messie en Israël à l'époque du Seigneur nous aide à comprendre certains aspects des Evangiles...

C. Observation

Une fois que j'ai choisi mon texte :

1. Je prie le Seigneur pour qu'il éclaire mon intelligence pour comprendre **et** pratiquer sa Parole.

2. Je lis plusieurs fois d'une seule traite le passage, en gardant à l'esprit cette question : *De quoi parle-t-il et que dit-il sur le sujet ?* A la fin de la lecture, j'écris la réponse aux deux questions.

3. Je relis maintenant le passage, en **OBSERVANT**, pour en déterminer les différents paragraphes (c'est-à-dire la progression de la pensée de l'auteur) :

-- *Je situe le passage dans son contexte.*

- Je pose les questions de l'observation (ou je trouve les réponses à ces questions) :
 - Qui (qui parle ? à qui ? qui est désigné par tel mot ?...)
 - Quoi (événement ? action ? promesse ? ordre ?... genre ? = poème, récit... ?)
 - Où (nom de lieux, de pays, de peuples ?... indications géographiques ?...)
 - Quand (date, temps, durée ?...)
 - Comment (indication de moyen ?)
 - Pourquoi (raison de l'action ? raison qui explique tel acte de telle personne ?...)
- J'observe les mots répétés
 - Les mots répétés sont très souvent les mots clés du passage.
 - Ils sont essentiels à la compréhension du passage
 - Ils donnent les réponses aux questions qui, quoi...
 - Les mots clés (ou répétés) aident à découvrir les sujets qui déterminent le thème du passage.
- J'observe les mots de liaison
- Je note les figures de style, le temps des verbes...

4. Je cherche le lien entre ces différents paragraphes. = Comment l'auteur passe-t-il de l'un à l'autre ?

- Je cherche à avoir une certaine idée du thème de texte...
 - Je reviens sur les deux questions :
 - De quoi est-il question dans ce passage ? Qu'est-ce qui constitue le centre de mon passage ? C'est le sujet du passage.
 - Qu'est-ce que le passage dit sur ce sujet ?
- La combinaison des deux questions ci-dessus m'aide à formuler le thème général du passage.

1. [Exemple 1 : 1 Pierre 2.1-10](#)

Lecture du texte

Contexte

Pierre a appelé les chrétiens à une vie de sainteté dans les versets 1 : 12-25. Et il justifie son appel par le prix payé par le Seigneur pour l'accomplissement de la rédemption. Il finit par rappeler que les chrétiens ont été régénérés par la Parole vivante de Dieu qui leur a été annoncée.

Thème

De quoi parle le passage ? Et que dit-il sur le sujet ?

Les chrétiens doivent alors désirer cette parole pour grandir ; ils doivent construire une communauté de saints, comme Dieu l'avait prévue, fondée sur le Christ et attachée à lui, pour adorer Dieu en offrandes spirituelles et faire connaître son œuvre de salut.

Passage biblique

1 Pierre 2.1–10 (LS1910)

¹Rejetant donc toute malice et toute ruse, la dissimulation, l'envie, et toute médisance, ²désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, afin que par lui vous croissiez pour le salut, ³si vous avez goûté que le Seigneur est bon. ⁴Approchez-vous de lui, pierre vivante, rejetée par les hommes, mais choisie et précieuse devant Dieu; ⁵et vous-mêmes, comme des pierres vivantes, édifiez-vous pour former une maison spirituelle, un saint sacerdoce, afin d'offrir des victimes spirituelles, agréables à Dieu par Jésus-Christ. ⁶Car il est dit dans l'Écriture : Voici, je mets en Sion une pierre angulaire, choisie, précieuse; Et celui qui croit en elle ne sera point confus. ⁷L'honneur est donc pour vous, qui croyez. Mais, pour les incrédules, La pierre qu'ont rejetée ceux qui bâtissaient Est devenue la principale de l'angle, Et une pierre d'achoppement Et un rocher de scandale; ⁸ils s'y heurtent pour n'avoir pas cru à la parole, et c'est à cela qu'ils sont destinés. ⁹Vous, au contraire, vous êtes une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis, afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière, ¹⁰vous qui autrefois n'étiez pas un peuple, et qui maintenant êtes le peuple de Dieu, vous qui n'aviez pas obtenu miséricorde, et qui maintenant avez obtenu miséricorde.

Observation

Interprétation

Application

Passage biblique 1 Pierre 2.1–10 (LS1910)	Observation	Interprétation	Application
<p>¹Rejetant donc toute malice et toute ruse, la dissimulation, l’envie, et toute médisance, ²désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, afin que par lui vous croissiez pour le salut, ³si vous avez goûté que le Seigneur est bon. ⁴Approchez-vous de lui, pierre vivante, rejetée par les hommes, mais choisie et précieuse devant Dieu; ⁵et vous-mêmes, comme des pierres vivantes, édifiez-vous pour former une maison spirituelle, un saint sacerdoce, afin d’offrir des victimes spirituelles, agréables à Dieu par Jésus-Christ. ⁶Car il est dit dans l’Écriture : Voici, je mets en Sion une pierre angulaire, choisie, précieuse; Et celui qui croit en elle ne sera point confus. ⁷L’honneur est donc pour vous, qui croyez. Mais, pour les incrédules, La pierre qu’ont rejetée ceux qui bâtissaient est devenue la principale de l’angle, et une pierre d’achoppement Et un rocher de scandale; ⁸ils s’y heurtent pour n’avoir pas cru à la parole, et c’est à cela qu’ils sont destinés. ⁹Vous, au contraire, vous êtes une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis, afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière,</p> <p>¹⁰vous qui autrefois n’étiez pas un peuple, et qui maintenant êtes le peuple de Dieu, vous qui n’aviez pas obtenu miséricorde, et qui maintenant avez obtenu miséricorde.</p>	<p>Commence par <i>donc</i> ; 5 péchés listés</p> <p>Ordre, (ardemment, Darby), comparaison ; lait ; spirituel=intellectuel, Darby v. 3 = <i>si</i> ; citation Ps. 34.9</p> <p>Ordre, image=oxymore</p> <p>Même image qu’en v. 4</p> <p>Ordre, indicatif, chez Darby</p> <p>Car : explique, citation d’Es. 28.16, Ps.118.22, Es. 8.14</p> <p>Donc : conclusion</p> <p>Mais : contraste</p> <p>Une pierre, deux fonctions</p> <p>Liste de qualificatifs appliqués à Israël en Ex. 19.</p> <p>Autrefois/maintenant ; peuple de Dieu</p> <p>Citation d’Osée 2.1</p>		

Passage biblique

1 Pierre 2.1–10 (LS1910)

¹Rejetant **donc** toute malice et toute ruse, la dissimulation, l'envie, et toute médisance, ²désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, **afin que** par lui vous croissiez pour le salut, ³**si** vous avez goûté que le Seigneur est bon. ⁴Approchez-vous de lui, **Pierre vivante, rejetée** par les hommes, mais **choisie et précieuse** devant Dieu; ⁵et vous-mêmes, comme **des pierres vivantes**, édifiez-vous pour former une **maison spirituelle, un saint sacerdoce**, afin d'offrir **des victimes spirituelles**, agréables à Dieu par Jésus-Christ. ⁶**Car** il est dit dans l'Écriture : Voici, je mets en Sion une **Pierre angulaire, choisie, précieuse**; Et **celui qui croit** en elle ne sera point confus. ⁷**L'honneur** est **donc** pour **vous, qui croyez. Mais**, pour les **incrédules**, La **Pierre** qu'ont **rejetée** ceux qui bâtissaient est devenue **la principale de l'angle**, et une **Pierre d'achoppement** et **un rocher de scandale**; ⁸ils s'y heurtent pour **n'avoir pas cru à la parole**, et c'est à cela qu'ils sont destinés. ⁹Vous, **au contraire**, vous êtes une race **élue, un sacerdoce royal**, une nation sainte, **un peuple acquis**, afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière, ¹⁰vous qui **autrefois** n'étiez **pas un peuple**, et qui **maintenant** êtes **le peuple de Dieu**, vous qui n'aviez pas obtenu miséricorde, et qui maintenant avez obtenu miséricorde.

Observation

Commence par *donc* ; 5 péchés listés

Ordre, (ardemment, Darby), comparaison ; lait ; spirituel=intellectuel, Darby v. 3 = *si* ; citation Ps. 34.9

Ordre, image=oxymore

Même image qu'en v. 4

Ordre, indicatif, chez Darby

Car : explique, citation d'Es. 28.16, Ps.118.22, Es. 8.14

Donc : conclusion

Mais : contraste

Une pierre, deux fonctions

Liste de qualificatifs appliqués à Israël en Ex. 19.

Autrefois/maintenant ; peuple de Dieu

Citation d'Osée 2.1

Interprétation

Application

2. Exemple 2 : Romains 8 : 18-25 et 31-34

Le chapitre 8, fait partie d'un grand ensemble, 5 à 8. Paul, après avoir montré que la justification est accordée à la foi seule, sans les œuvres de la loi (le salut qui est délivrance de la **peine** du péché), poursuit pour mettre en évidence la sanctification (qui est délivrance de la **puissance** du péché) et conséquence normale de la justification. Au chapitre 8 : 17-39, Paul continue en parlant de la glorification (qui est délivrance de la **présence** du péché).

Au chapitre 7, Paul a décrit le dilemme de l'homme prisonnier du péché, qui est une réalité constitutive de sa nature, et qu'il ne peut vaincre par la pratique de la Loi qui ordonne sans donner la force d'accomplir le bien. Dans les derniers versets, Paul a fait référence à l'espérance de la libération par Dieu en Jésus le Christ (verset 25).

Au chapitre 8, Paul montre comment cette libération est rendue possible pour ceux qui sont en Jésus-Christ.

Les versets 18-30 sont écrits pour nous aider à supporter les souffrances dont il est question au verset 17.

Passage

Observation

Interprétation

Application

Romains 8.31-34

31 Que dirons-nous donc à l'égard de ces choses ? Si Dieu est pour nous, qui sera contre nous ?

32 Lui, qui n'a point épargné son propre Fils, mais qui l'a livré pour nous tous, comment ne nous donnera-t-il pas aussi toutes choses avec lui ?

33 Qui accusera les élus de Dieu ? C'est Dieu qui justifie!

34 Qui les condamnera ? Christ est mort ; bien plus, il est ressuscité, il est à la droite de Dieu, et il intercède pour nous !

D. Interprétation

En observant le texte, j'ai déjà accumulé beaucoup de choses au sujet du texte. Je me suis aidé du contexte historique, j'ai une idée de son thème. Mais il me reste encore à expliquer le texte de manière approfondie... C'est-à-dire que je dois découvrir l'intention de l'auteur et le message tel qu'il a été reçu et compris par ses destinataires... C'est cela l'interprétation, comme déjà dit.

5. Je pose les questions d'INTERPRETATION.

- J'écris *toutes les questions qui me viennent à l'esprit*, ce que je ne comprends pas
- Que signifient les mots ? Essentiel de définir ce que signifient les termes.
- Pourquoi l'auteur dit-il cela ? de cette façon ? en employant ce temps verbal ?...
- J'use et j'abuse de *comment* et de *pourquoi*.
- Qu'implique alors la réponse que j'ai trouvée ?
- J'examine les connecteurs chrono-logiques.
- J'explique les figures de style.
- Les anthropomorphismes : Dieu est Esprit...

6. Je cherche les réponses aux questions dans le passage. Et ensuite dans le contexte.

7. Je m'aide des passages parallèles pour mieux comprendre.

8. Je détermine le fil conducteur qui traverse tout le passage.

9. Je résume maintenant chaque paragraphe, en tenant compte du fil conducteur.

- Je dois pour chaque phrase longue trouver le noyau. Verbe principal et propositions subordonnées qui viennent modifier ou préciser le noyau de la phrase...

Exemple : Col 1. 9-11.

10. Je détermine la sens et le but ou l'intention de l'auteur qui a écrit le passage.

- Je relie tout ce que j'ai trouvé pour déterminer la signification du passage.
- Comment les destinataires ont-ils compris le passage ? Quel sens avait-il pour eux ?
- Je l'explique = je l'interprète
- Pourquoi l'a-t-il écrit ?
- Bien garder à l'esprit qu'un passage n'a qu'une seule interprétation ou un seul sens.

A noter que ce travail a pu déjà être commencé dès l'étape de l'observation...

Passage biblique

1 Pierre 2.1–10

¹Rejetant donc toute malice et toute ruse, la dissimulation, l'envie, et toute médisance, ²désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, afin que par lui vous croissiez pour le salut, ³si vous avez goûté que le Seigneur est bon. ⁴Approchez-vous de lui, pierre vivante, rejetée par les hommes, mais choisie et précieuse devant Dieu; ⁵et vous-mêmes, comme des pierres vivantes, édifiez-vous pour former une maison spirituelle, un saint sacerdoce, afin d'offrir des victimes spirituelles, agréables à Dieu par Jésus-Christ. ⁶Car il est dit dans l'Écriture : Voici, je mets en Sion une pierre angulaire, choisie, précieuse; Et celui qui croit en elle ne sera point confus. ⁷L'honneur est donc pour vous, qui croyez. Mais, pour les incrédules, La pierre qu'ont rejetée ceux qui bâtissaient est devenue la principale de l'angle, et une pierre d'achoppement Et un rocher de scandale; ⁸ils s'y heurtent pour n'avoir pas cru à la parole, et c'est à cela qu'ils sont destinés. ⁹Vous, au contraire, vous êtes une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis, afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière,

¹⁰vous qui autrefois n'étiez pas un peuple, et qui maintenant êtes le peuple de Dieu, vous qui n'aviez pas obtenu miséricorde, et qui maintenant avez obtenu miséricorde.

Observation

Commence par *donc* ; 5 péchés listés

Ordre, (ardemment, Darby), comparaison ; lait ; spirituel=intellectuel, Darby v. 3 = *si* ; citation Ps. 34.9
Ordre, image=oxymore

Même image qu'en v. 4
Ordre, indicatif, chez Darby

Car : explique, citation d'Es. 28.16, Ps. 118.22, Es. 8.14

Donc : conclusion

Mais : contraste

Une pierre, deux fonctions

Liste de qualificatifs appliqués à Israël en Ex. 19.

Citation d'Osée 2.1

Interprétation

Donc : conséquence de ce qui précède
Sens des mots de la liste ? Pourquoi ces mots-là ?
C'est quoi le lait spirituel
Croître pour le salut = pour être sauvé ?
Ps. Se réfère à nourriture

Dans Darby, pas ordre
Comment est qualifiée la pierre ?
Sens de pierres vivantes ? Pourquoi cette image ?
C'est quoi une maison spirituelle ? Le saint sacerdoce ?
C'est quoi les victimes spirituelles ?
Pourquoi par Jésus-Christ ?

L'honneur ?

Qui bâtissaient ? ils se heurtent à quoi ?
Comment ? Pourquoi ? C'est à cela = à quoi sont-ils *destinés* ?
à s'y heurter ? A ne pas croire ? Sens de *destinés* ?

Sens de ces mots ? A qui appliqués avant ?
Pourquoi sont-ils appliqués à l'église ? Lien entre Israël et église ?

Sens de *annonciez* ? (Voir 1.12, 25 ; 4.17)
annonciez à qui ? Où ? Dans la maison spirituelle ? dans le monde ? aux incrédules ?
sens de *vertus* ?

Application

<p>Passage Romains 8.31-31</p>	<p>Observation</p>	<p>Interprétation</p>	<p>Application</p>
<p>31 Que dirons-nous donc à l'égard de ces choses ? Si Dieu est pour nous, qui sera contre nous ? 32 Lui, qui n'a point épargné son propre Fils, mais qui l'a livré pour nous tous, comment ne nous donnera-t-il pas aussi toutes choses avec lui ? 33 Qui accusera les élus de Dieu ? C'est Dieu qui justifie! 34 Qui les condamnera ? Christ est mort ; bien plus, il est ressuscité, il est à la droite de Dieu, et il intercède pour nous !</p>	<p><i>Paul pose une question</i> Ces choses <i>Il y a donc</i> <i>La phrase commence par si</i> Une nouvelle question ! Propre Fils Paul dit <i>nous tous</i> Le verbe <i>donnera</i> est au futur Les verbes <i>accusera</i> et <i>condamnera</i> aussi 5 questions ! Il dit que <i>Christ est à la droite de Dieu</i> Il dit que <i>Christ intercède pour nous</i> ----- <i>Autres versions !</i> <i>Semur : se lèvera contre nous</i> Justifie = déclare juste <i>Darby : ajoute librement</i> <i>Jérusalem : ajoute gratuitement</i> <i>Français courant : ajoute le mot personne, après les questions =</i></p>	<p>V. 31 : Donc : Conclusion de quoi ? Par rapport à quel passage précédent ? C'est quoi ces choses ? Paul répond-il aux questions ? Si oui, c'est quoi la réponse ? Si : une condition ? V. 32 : pourquoi propre ? Livré à qui ? Pour qui ? Par qui ? C'est quoi toutes choses ? Quand nous les donnera-t-il ? V. 33 : C'est qui les élus de Dieu ? Que veut dire justifie ? V. 34 : Quel est le rapport entre question et réponse de Paul ? Que signifie la droite de Dieu ? Comment Christ intercède ? ----- <i>Passages parallèles : Ge 22</i> <i>Job ; Zacharie ; 1 Jean 2 : 1-2</i> <i>Esaïe 50 : 8-9</i></p>	

Passage

Psaume 1

¹Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants, Qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs, Et qui ne s'assied pas en compagnie des moqueurs,

²Mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel, Et qui la médite jour et nuit !

³Il est comme un arbre planté près d'un courant d'eau, Qui donne son fruit en sa saison, Et dont le feuillage ne se flétrit point: Tout ce qu'il fait lui réussit.

⁴Il n'en est pas ainsi des méchants: Ils sont comme la paille que le vent dissipe.

⁵C'est pourquoi les méchants ne résistent pas au jour du jugement, Ni les pécheurs dans l'assemblée des justes;

⁶Car l'Éternel connaît la voie des justes, Et la voie des pécheurs mène à la ruine.

Observation

Interprétation

Application

E. Application

11. Maintenant que je comprends le passage, je passe à l'APPLICATION.

12. Je prie le Seigneur pour qu'il me guide et m'aide à pratiquer sa Parole.

Après l'observation et l'interprétation vient l'application. Après avoir déterminé ce que Dieu DIT, je dois maintenant savoir ce qu'il ME DIT ! C'est le but ultime de l'étude de la Bible. Dans les deux premières étapes, vous étudiez le texte ; maintenant le texte vous étudie. Arrêter prématurément, avant d'appliquer ce que vous observez et interprétez, c'est comme mâcher sans avaler.

- Nous ne lisons pas la Bible pour avoir plus d'informations, MAIS NOUS LISONS la Bible pour que notre compréhension de la vie soit profondément modifiée. La Bible est la puissance de Dieu qui transforme les cœurs, qui donne une vision autre de la vie, une vision selon Dieu. Nous lisons la Bible pour rencontrer Dieu !

La Bible elle-même est claire sur l'importance de passer de la compréhension à l'obéissance :

Esdras 7.10 ; Matthieu 7.24-27 ; Jacques 1.22 ;

2 Timothée 3.16-17

Toute l'Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit formé et équipé pour toute œuvre bonne.

Définition : L'application peut être comprise de la manière suivante : Dégager les principes spirituels du texte lu et déterminer comment Dieu veut changer ma vie par la mise en œuvre de ces principes dans ma vie.

En résumé : Qu'est-ce que le texte EST EN TRAIN DE FAIRE ? Donne-t-il un ordre, une consolation ? Fait-il un reproche, un jugement, une promesse, une invitation ?

-- Les questions de l'APPLICATION :

-- Qu'est-ce que j'ai appris sur Dieu – son caractère, son plan, ses priorités, ses promesses, ses désirs, ses voies ?

-- Qu'est-ce que j'ai appris sur le Seigneur Jésus ? Est-ce que je redécouvre une vérité le concernant ?

-- Qu'est-ce que j'ai appris sur moi-même ? sur mon voisin ? sur le monde ?

-- *Quelle place à l'Évangile dans ce texte ? Et la grâce ?*

-- Comment dois-je changer ma façon de penser ou de vivre en fonction de ce que j'ai appris ?

-- Comment devrais-je prier à la lumière de ce passage ? (Merci, pardon, au secours)

-- Y a-t-il ici un encouragement ou une promesse sur lesquels je dois méditer ?

-- Comment ce passage s'applique-t-il à mes frères et sœurs en Christ ? Comment cela parle-t-il à notre vie ensemble en tant qu'église ?

-- Autres questions :

Y a-t-il une promesse pour moi ?

Y a-t-il un péché à éviter ?

Y a-t-il une nouvelle vérité sur Dieu, sur Jésus, sur autre chose que je (re)découvre ?

Y a-t-il un commandement à mettre en pratique ?

Y a-t-il un exemple à suivre ?

Y a-t-il un manquement dans ma vie que me révèle ce passage ?

Comment est-ce que je peux mettre en pratique la vérité découverte ?

IV. Outils pour l'étude de la Parole

1. Les outils

A. Les traductions

B. Concordances et dictionnaires bibliques

C. Les Applications : Logos Bible, Bible Online, YouVersion

- afficher passage dans une traduction, d'autres traductions...

- chercher mots dans NT, dans livre...

- Dictionnaires

- Passages parallèles...

2. Un plan personnel pour l'étude

-- Habitudes essentielles : Prendre le temps pour étude (livre, passages clés, thèmes.)

-- Méthode pour garder et conserver les traces de mon travail.