





Marie - puissance pour servir



Objectifs : Que les jeunes puissent...

-  comprendre que Dieu non seulement nous libère du péché mais nous revêt de sa puissance pour le servir.
-  aimer le Seigneur comme Marie.
-  le servir fidèlement avec les dons et les capacités que Dieu leur a donnés.
-  réaliser que la première chose à donner à Jésus c'est sa propre vie.

Introduction : moments historiques

Utilisez un moteur de recherche pour trouver des images en rapport avec les événements suivants. Montrez-les, une à une, et demandez aux jeunes à quels faits historiques elles se rapportent. Si la photo ne suffit pas, donnez les indices suivants :

- ✦ 6 juin 1944 – Tournant de la deuxième guerre mondiale avec 130 000 soldats déployés sur les côtes. (Réponse : le débarquement en Normandie.)
- ✦ 9 novembre 1989 – Événement marquant la fin de la séparation entre Europe de l'Ouest et Europe de l'Est - construction au cœur d'une capitale, détruite après 28 ans d'existence. (Réponse : la chute du mur de Berlin.)
- ✦ 31 août 1997 – Décès dans un accident de voiture à Paris - mort d'une princesse. (Réponse : la mort de Diana, Princesse de Galles.)
- ✦ 2001 - Environ 3000 morts à cause des multiples attaques suicidaires orchestrées par Al-Qaïda contre

l'Amérique - chute de deux tours jumelles. (Réponse : le 11 septembre.)

- ✦ 26 décembre 2004 – 350 000 morts et de nombreux blessés, phénomène naturel dévastateur touchant particulièrement les îles. (Réponse : le Tsunami dans l'Océan Indien.)

Méthode : "J'y étais"

Demandez aux jeunes s'ils ont assisté à un événement dont ils se souviendront toute leur vie (même s'il était moins retentissant que ceux dont nous venons de parler). Laissez-les raconter. Soyez prêt à partager vous-même une expérience.

Marie de Magdala a assisté à des moments historiques qui ont changé le monde et qui se sont gravés dans sa mémoire.

Méthode : jeu de l'épée - où était Marie ?

Dès qu'un jeune trouvera un verset, il pourra le lire et dire où se trouvait Marie dans cette situation.

- ✦ **Matthieu 27.55-56** (Textes parallèles : Marc 15.40 et Luc 23.49) - Réponse : à la croix. Elle et d'autres femmes ont assisté à la crucifixion de Jésus.
- ✦ **Matthieu 27.61** (Marc 15.47, Luc 23.55) - Réponse : à la mise au tombeau. Elle a vu comment le corps de Jésus a été déposé dans une tombe.
- ✦ **Marc 16.9** (Jean 20.1-16) - Réponse : dans le jardin au moment de la résurrection. Elle croyait d'abord parler au jardinier, mais elle a ensuite reconnu Jésus, son Maître.

Marie a assisté à des événements-clés sur lesquels repose notre foi chrétienne : la vie, la mort, la mise au tombeau et la résurrection de Jésus, le Fils de Dieu.

Elle n'a pas seulement compris ces vérités concernant Jésus, elle en a fait l'expérience personnelle. Elle a consacré toute sa vie à Christ et nous donne un magnifique exemple à suivre. Nous allons aujourd'hui reconsidérer comment Marie a servi le Seigneur pour mieux comprendre comment, à notre tour, nous pouvons le servir avec nos dons et nos capacités.



Montrez l'image 21. Photocopiez et distribuez la fiche 23.

Donner son argent : Luc 8.1-3

Marie a prouvé son amour envers Jésus par la façon dont elle a utilisé ses biens. Elle a apporté un soutien matériel à Jésus et à ses disciples. Peut-être était-elle à l'aise sur le plan financier, nous n'en savons rien. Nous sommes par contre certains qu'elle n'était pas égoïste. Elle mettait son argent au service du Seigneur. Elle avait reçu de si grandes bénédictions spirituelles qu'elle voulait donner généreusement en retour pour le ministère de Jésus.

Donnez aux jeunes le temps de noter sur la fiche 23 les réponses aux premières questions concernant Luc 8.

Considérez le cas de Ryan et Emma. Ils sont tous les deux chrétiens et ont chacun un

travail à temps partiel. Quand Ryan reçoit son salaire, il en met une partie de côté pour pouvoir un jour s'acheter un nouveau téléphone portable. Il dépense de l'argent pour s'acheter des magazines, des friandises et parfois un nouveau jeu vidéo. S'il lui reste quelque chose, il le met dans l'offrande au culte. Emma procède différemment. Elle a la conviction que la dîme de ses revenus revient au Seigneur. Dès qu'elle reçoit son salaire, elle met 10% de côté pour l'Eglise, puis elle décide ce qu'elle veut faire du reste. Parfois elle donne davantage pour l'œuvre de Dieu, notamment à un missionnaire qu'elle soutient depuis plusieurs mois.

- ♦ Lisez Malachie 3.8. Comment pouvons-nous voler Dieu ? (*En retenant ce qui lui revient.*)
- ♦ 2 Corinthiens 9.7 parle de l'attitude avec laquelle nous devrions donner. Que ne devrions-nous pas faire ? (*Donner avec regret ou par contrainte.*)
- ♦ D'après le même verset, quelle façon de donner est agréable au Seigneur ? (*Donner librement et avec joie.*)
- ♦ Pourquoi l'Eglise et les missionnaires ont-ils besoin d'un soutien financier ? (*L'Eglise doit payer son pasteur, ses locaux, ses projets d'évangélisation, etc. Les missionnaires vivent de dons provenant du peuple de Dieu.*)
- ♦ Lequel des deux (Ryan et Emma) ressemble le plus à Marie de Magdala ? (*Emma parce qu'elle n'est pas égoïste et donne au Seigneur en premier.*)

Qu'en est-il de nous ? Donnons-nous généreusement pour soutenir l'œuvre de Dieu comme l'a fait Marie ? Si tu suis Jésus, cela devrait se traduire par un engagement financier, en fonction de tes ressources.

Donner son temps : Matthieu 27.55-56

Ces versets nous permettent de savoir que Marie et d'autres femmes avaient quitté leur foyer et avaient suivi Jésus depuis la Galilée et jusqu'à Jérusalem. Marie était prête à donner tout son temps pour servir le Seigneur. Il n'y avait pour elle rien de plus important que de travailler pour Jésus. Elle voulait le faire par tous les moyens qu'elle avait à sa disposition.

Considérez Ben et Marc. Ils sont tous les deux d'excellents athlètes et représentent souvent leur école dans des compétitions. Ben utilise chaque instant disponible pour s'entraîner dur. Il est déterminé à devenir un très grand sportif. Marc s'entraîne beaucoup aussi. Il s'assure d'être à un bon niveau, mais il organise son temps d'une autre manière. Il considère que se rendre à l'église et aux rencontres de jeunes est la priorité. Le sport passe en second. En été, Ben fait du sport en quasi permanence, tandis que Marc inclut à son programme un camp d'évangélisation.

- ✦ Quels sont les points en commun de Ben et Marc ? (*Les deux sont passionnés de sport et ont une vie bien remplie.*)
- ✦ En quoi sont-ils différents ? (*Ils ne se fixent pas les mêmes priorités - pour Ben le sport est la chose capitale, tandis que Marc place son engagement dans l'Église et son service chrétien en premier, ce qui ne l'empêche pas de pratiquer le sport assez intensément.*)
- ✦ D'après Ephésiens 5.16, pourquoi est-il important de bien utiliser son temps ? (*Parce que nous vivons des jours mauvais. Les gens et la société qui nous entourent ont grandement besoin du Seigneur.*)
- ✦ Comment utiliser notre temps selon Galates 6.10 ? (*En faisant du bien à tous, en particulier aux croyants.*)

- ✦ Quel bon conseil Ecclésiaste 12.1 donne-t-il aux jeunes ? (*De bien tenir compte de leur Créateur. Il faut donner priorité à Dieu plutôt que de laisser notre programme se remplir de choses moins essentielles.*)

Combien de temps consacres-tu à ton église locale, à des rencontres de jeunes chrétiens, à des projets d'évangélisation ? Es-tu comme Marie, désireux d'utiliser ton temps pour servir le Seigneur ?

COUPURE MI-ÉTUDE

Donner son amour : Matthieu 27.59-61 ; Jean 19.25

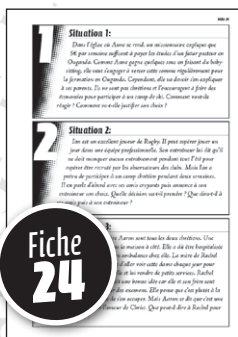
Il n'est pas possible de lire ces textes sans percevoir l'amour constant de Marie pour son Seigneur. Il était persistant, même dans les circonstances les plus difficiles. Les douze disciples n'étaient pas présents à la croix hormis l'un d'entre eux, alors que Marie et les autres femmes étaient bien présentes, malgré le déchaînement de haine des spectateurs envers Jésus.

Considérez le cas de Sarah. Elle allait dans une petite école de campagne où la plupart des enseignants étaient chrétiens. La ville comptait plusieurs églises et de bons groupes de jeunes. Il était facile d'être chrétien dans cet endroit. Puis Sarah a dû poursuivre ses études dans une ville plus grande où se trouvaient très peu de chrétiens. Les autres étudiants se moquaient souvent d'elle et de ses valeurs chrétiennes. Cette opposition mettait Sarah en grande difficulté. Elle arrêta de fréquenter le groupe de jeunes et, peu à peu, même l'église. Elle s'éloigna de plus en plus de Dieu.

- ✦ Quelles difficultés Sarah a-t-elle rencontrées en changeant d'école ? (*Peu de chrétiens, solitude, moquerie...*)

- ✦ Est-ce qu'elle aurait dû s'y attendre ? Lisez Jean 15.20. (*Oui, car Jésus a clairement dit à ses disciples qu'ils seraient persécutés comme lui l'avait été.*)
- ✦ En quoi Sarah était-elle différente de Marie ? (*Sarah arrêta de suivre le Seigneur dans la difficulté, tandis que Marie continua à consacrer sa vie à Jésus, même dans des moments tragiques.*)
- ✦ Qu'aurait pu faire Sarah pour parvenir à rester fidèle au Seigneur ? (*Trouver le moyen de rester en contact avec des chrétiens de son âge, prier et demander la prière des autres, compter sur l'aide de Dieu et dépendre de ses promesses. Il n'est pas trop tard pour qu'elle se ressaisisse.*)

Qu'en est-il de nous ? Notre amour pour le Seigneur est-il constant ou s'estompe-t-il dès que surviennent les difficultés ?



Méthode : Jeu de rôle
Répartissez les jeunes en trois groupes, nommez des responsables et distribuez les scénarios de la fiche 24. Chaque groupe travaillera sur une situation, puis devra la mettre en scène

devant tout le monde. Terminez par une discussion sur la façon d'avoir aujourd'hui la même attitude que Marie.

Situation 1

Dans l'église où Anne se rend, un missionnaire explique que 5€ par semaine suffisent à payer les études d'un futur pasteur en Ouganda. Comme Anne gagne quelques sous en faisant du baby-sitting, elle veut s'engager à verser cette somme régulièrement pour la formation en Ouganda. Cependant, elle va devoir s'en expliquer à ses parents. Ils ne sont pas chrétiens et l'encouragent à faire des économies pour

participer à un camp de ski. Comment vont-ils réagir ? Comment va-t-elle justifier son choix ?

Situation 2

Ian est un excellent joueur de Rugby. Il peut espérer jouer un jour dans une équipe professionnelle. Son entraîneur lui dit qu'il ne doit manquer aucun entraînement pendant tout l'été pour espérer être recruté par les observateurs des clubs. Mais Ian a prévu de participer à un camp chrétien pendant deux semaines. Il en parle d'abord avec ses amis croyants puis annonce à son entraîneur son choix. Quelle décision va-t-il prendre ? Que dira-t-il à ses amis, puis à son entraîneur ?

Situation 3

Rachel et son frère Aaron sont tous les deux chrétiens. Une femme âgée vit dans la maison à côté. Elle a dû être hospitalisée puis a été ramenée en ambulance chez elle. La mère de Rachel et Aaron leur suggère d'aller voir cette dame chaque jour pour discuter un peu avec elle et lui rendre de petits services. Rachel ne trouve pas que ce soit une bonne idée car elle et son frère sont en pleine révision pour des examens. Elle pense que c'est plutôt à la famille de cette dame de s'en occuper. Mais Aaron se dit que c'est une occasion de refléter l'amour de Christ. Que peut-il dire à Rachel pour la convaincre ?

Marie rencontre le Seigneur ressuscité

Au début de l'étude, je vous ai demandé quel grand événement de votre vie restera gravé dans votre mémoire. Si la question avait été posée à Marie, elle aurait sans aucun doute répondu : « Quand j'ai vu Jésus le matin de sa résurrection ! » Jean 20.1-18 nous raconte cette formidable rencontre. En lisant ce texte, nous voyons à nouveau à quel

point Marie était consacrée au service du Seigneur. [Lisez le passage en commentant les versets suivants :]

Verset 1 : Marie était au tombeau avant le lever du jour.

Versets 10-11 : Une fois les autres partis, Marie est restée. Elle pleurait et cherchait désespérément le corps du Seigneur Jésus.

Verset 15 : Son amour l'a poussée à vouloir faire l'impossible. Comment aurait-elle pu emporter le corps de Jésus ?

Verset 16 : L'amour et la consécration de Marie ont été récompensés : elle a été parmi les premiers à voir Jésus ressuscité.

Verset 18 : Elle a eu le privilège d'annoncer la résurrection aux disciples.

Marie a été une disciple fidèle et dévouée au Seigneur Jésus. Les événements dramatiques de l'arrestation et de la crucifixion ne l'ont pas arrêtée. Quand elle a vu Jésus ressuscité le matin de Pâques, elle n'a regretté aucun des sacrifices qu'elle avait faits pour le servir. Ils en valaient vraiment la peine.

Dans la Bible et tout au long de l'Histoire, Dieu a confié à des femmes des rôles très importants. Leur travail a souvent été différent de celui des hommes, mais tout aussi essentiel. Les organisations missionnaires indiquent régulièrement ne pas avoir assez d'hommes prêts à s'engager. Ce sont les femmes qui ont répondu le mieux au défi missionnaire. Serez-vous, comme Marie, prêts à servir Jésus-Christ même dans les moments difficiles ?

Conclusion

Soyez attentif à la réaction de Marie quand elle a reconnu le Seigneur après la résurrection. Lisez Jean 20.16. Elle lui a

dit : "Maître !" (ou "Rabbouni"). Voilà qui résume quelle était son attitude. Elle a servi celui qui l'avait délivrée de Satan, avec joie, détermination et consécration.



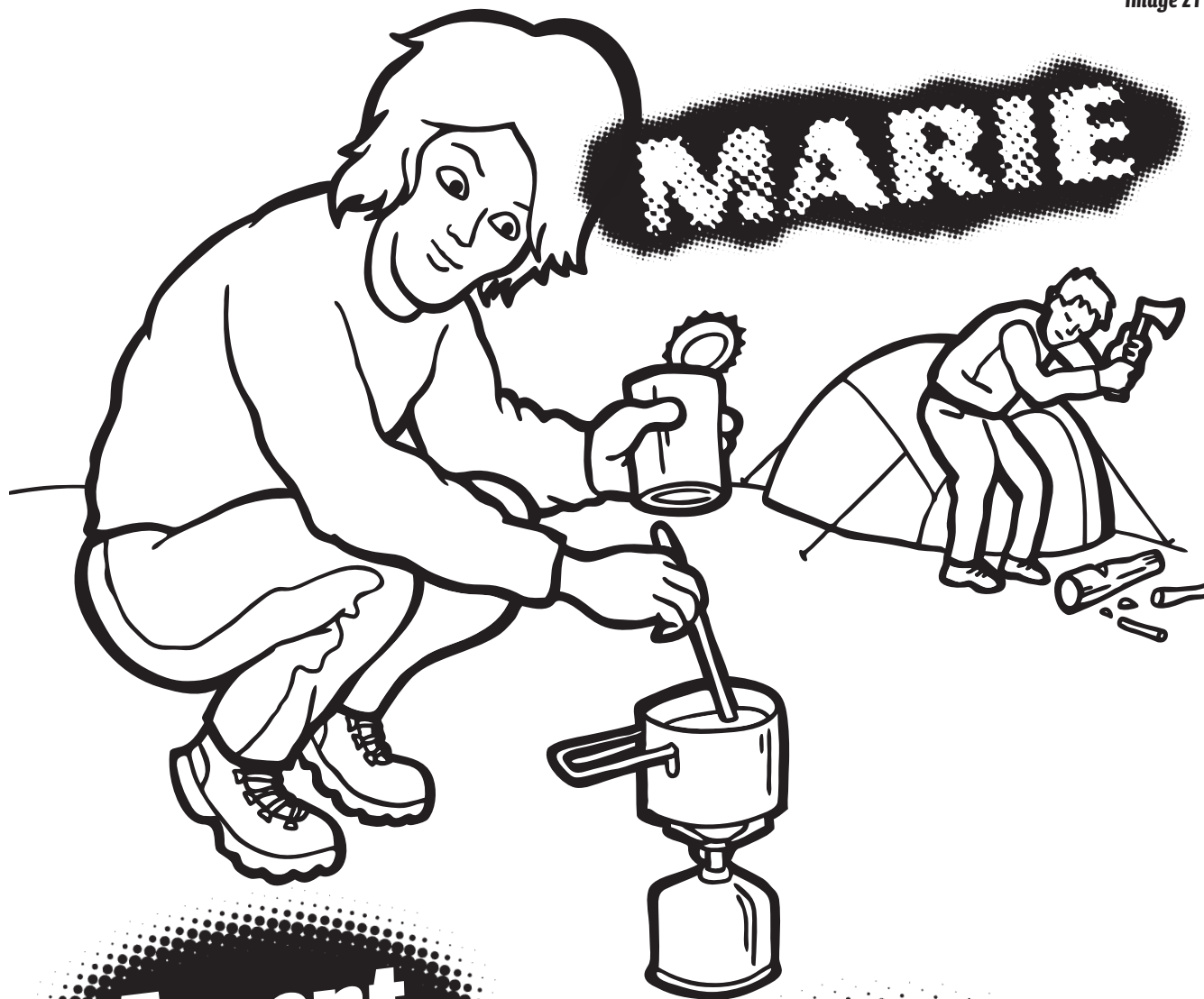
[Montrez l'image 22.]

Peut-être te demandes-tu : "Que puis-je donner ?" Tu peux suivre l'exemple de Marie en donnant de l'argent, du temps et en accomplissant des actes d'amour envers les autres.

Jésus veut avant tout être le Seigneur de ta vie. Les paroles de Romains 12.1 peuvent certainement être appliquées à Marie : elle lui a offert sa vie. Ce verset rappelle ce que Dieu attend de chaque croyant : qu'il se donne entièrement à son service.

Il est normal qu'il attende cela de nous. N'oublions pas comment Jésus a donné sa vie pour nous libérer de la condamnation que nous méritions. Nous devrions être pleins de reconnaissance et vouloir en retour nous donner à lui sans aucune retenue.

Veux-tu te consacrer à lui et à son service ? Es-tu un fidèle serviteur de Christ comme Marie ? Que la vie de cette femme de Dieu soit un défi à relever et un exemple à suivre. Offre-toi sans réserve comme elle a su le faire. ●



Argent

Luc 8.1-3

Temps

Matthieu 27.55-56

Amour

Matthieu 27.59-61

Jean 19.25

**Marie rencontre
Jésus ressuscité**

Jean 20.1-18



Argent

Luc 8.1-3

Temps

Matthieu 27.55-56

Amour

Matthieu 27.59-61

Jean 19.25

**Marie rencontre
Jésus ressuscité**

Jean 20.1-18







Que puis-je donner ?

Mon argent : Luc 8.1-3

Considérez le cas de Ryan et Emma. Ils sont tous les deux chrétiens et ont chacun un travail à temps partiel. Quand Ryan reçoit son salaire, il en met une partie de côté pour pouvoir un jour s'acheter un nouveau téléphone portable. Il dépense de l'argent pour s'acheter des magazines, des friandises et parfois un nouveau jeu vidéo. S'il lui reste quelque chose, il le met dans l'offrande au culte. Emma procède différemment. Elle a la conviction que la dîme de ses revenus revient au Seigneur. Dès qu'elle reçoit son salaire, elle met 10% de côté pour l'église, puis elle décide ce qu'elle veut faire du reste. Parfois elle donne davantage pour l'œuvre de Dieu, notamment à un missionnaire qu'elle soutient depuis plusieurs mois.

- Lisez Malachie 3.8. Comment pouvons-nous voler Dieu ?
- 2 Corinthiens 9.7 parle de l'attitude avec laquelle nous devrions donner. Que ne devrions-nous pas faire ?
- D'après le même verset, quelle façon de donner est agréable au Seigneur ?
- Pourquoi l'église et les missionnaires ont-ils besoin d'un soutien financier ?
- Lequel des deux (Ryan et Emma) ressemble le plus à Marie de Magdala ?

Mon temps : Matthieu 27.55-56

Considérez Ben et Marc. Ils sont tous les deux d'excellents athlètes et représentent souvent leur école dans des compétitions. Ben utilise chaque instant disponible pour s'entraîner dur. Il est déterminé à devenir un très grand sportif. Marc s'entraîne beaucoup aussi. Il s'assure d'être à un bon niveau, mais il organise son temps d'une autre manière. Il considère que se rendre à l'Eglise et aux rencontres de jeunes est la priorité. Le sport passe en second. En été, Ben fait du sport en quasi permanence, tandis que Marc inclut à son programme un camp d'évangélisation.

- Quels sont les points en commun de Ben et Marc ?
- En quoi sont-ils différents ?
- D'après Ephésiens 5.16, pourquoi est-il important de bien utiliser son temps ?
- Comment utiliser notre temps selon Galates 6.10 ?
- Quel bon conseil Ecclésiaste 12.1 donne-t-il aux jeunes ?

Mon amour : Matthieu 27.59-61 ; Jean 19.25

Considérez le cas de Sarah. Elle allait dans une petite école de campagne où la plupart des enseignants étaient chrétiens. La ville comptait plusieurs églises et de bons groupes de jeunes. Il était facile d'être chrétien dans cet endroit. Puis Sarah a dû poursuivre ses études dans une ville plus grande où se trouvaient très peu de chrétiens. Les autres étudiants se moquaient souvent d'elle et de ses valeurs chrétiennes. Cette opposition mettait Sarah en grande difficulté. Elle arrêta de fréquenter le groupe de jeunes et, peu à peu, même l'église. Elle s'éloigna de plus en plus de Dieu.

- Quelles difficultés Sarah a-t-elle rencontrées en changeant d'école ?
- Est-ce qu'elle aurait dû s'y attendre ? Lisez Jean 15.20.
- En quoi Sarah était-elle différente de Marie ?
- Qu'aurait pu faire Sarah pour parvenir à rester fidèle au Seigneur ?



Que puis-je donner ?

Mon argent : Luc 8.1-3

Considérez le cas de Ryan et Emma. Ils sont tous les deux chrétiens et ont chacun un travail à temps partiel. Quand Ryan reçoit son salaire, il en met une partie de côté pour pouvoir un jour s'acheter un nouveau téléphone portable. Il dépense de l'argent pour s'acheter des magazines, des friandises et parfois un nouveau jeu vidéo. S'il lui reste quelque chose, il le met dans l'offrande au culte. Emma procède différemment. Elle a la conviction que la dîme de ses revenus revient au Seigneur. Dès qu'elle reçoit son salaire, elle met 10% de côté pour l'église, puis elle décide ce qu'elle veut faire du reste. Parfois elle donne davantage pour l'œuvre de Dieu, notamment à un missionnaire qu'elle soutient depuis plusieurs mois.

- Lisez Malachie 3.8. Comment pouvons-nous voler Dieu ?
- 2 Corinthiens 9.7 parle de l'attitude avec laquelle nous devrions donner. Que ne devrions-nous pas faire ?
- D'après le même verset, quelle façon de donner est agréable au Seigneur ?
- Pourquoi l'église et les missionnaires ont-ils besoin d'un soutien financier ?
- Lequel des deux (Ryan et Emma) ressemble le plus à Marie de Magdala ?

Mon temps : Matthieu 27.55-56

Considérez Ben et Marc. Ils sont tous les deux d'excellents athlètes et représentent souvent leur école dans des compétitions. Ben utilise chaque instant disponible pour s'entraîner dur. Il est déterminé à devenir un très grand sportif. Marc s'entraîne beaucoup aussi. Il s'assure d'être à un bon niveau, mais il organise son temps d'une autre manière. Il considère que se rendre à l'Eglise et aux rencontres de jeunes est la priorité. Le sport passe en second. En été, Ben fait du sport en quasi permanence, tandis que Marc inclut à son programme un camp d'évangélisation.

- Quels sont les points en commun de Ben et Marc ?
- En quoi sont-ils différents ?
- D'après Ephésiens 5.16, pourquoi est-il important de bien utiliser son temps ?
- Comment utiliser notre temps selon Galates 6.10 ?
- Quel bon conseil Ecclésiaste 12.1 donne-t-il aux jeunes ?

Mon amour : Matthieu 27.59-61 ; Jean 19.25

Considérez le cas de Sarah. Elle allait dans une petite école de campagne où la plupart des enseignants étaient chrétiens. La ville comptait plusieurs églises et de bons groupes de jeunes. Il était facile d'être chrétien dans cet endroit. Puis Sarah a dû poursuivre ses études dans une ville plus grande où se trouvaient très peu de chrétiens. Les autres étudiants se moquaient souvent d'elle et de ses valeurs chrétiennes. Cette opposition mettait Sarah en grande difficulté. Elle arrêta de fréquenter le groupe de jeunes et, peu à peu, même l'église. Elle s'éloigna de plus en plus de Dieu.

- Quelles difficultés Sarah a-t-elle rencontrées en changeant d'école ?
- Est-ce qu'elle aurait dû s'y attendre ? Lisez Jean 15.20.
- En quoi Sarah était-elle différente de Marie ?
- Qu'aurait pu faire Sarah pour parvenir à rester fidèle au Seigneur ?

1**Situation 1:**

Dans l'église où Anne se rend, un missionnaire explique que 5€ par semaine suffisent à payer les études d'un futur pasteur en Ouganda. Comme Anne gagne quelques sous en faisant du baby-sitting, elle veut s'engager à verser cette somme régulièrement pour la formation en Ouganda. Cependant, elle va devoir s'en expliquer à ses parents. Ils ne sont pas chrétiens et l'encouragent à faire des économies pour participer à un camp de ski. Comment vont-ils réagir ? Comment va-t-elle justifier son choix ?

2**Situation 2:**

Ian est un excellent joueur de Rugby. Il peut espérer jouer un jour dans une équipe professionnelle. Son entraîneur lui dit qu'il ne doit manquer aucun entraînement pendant tout l'été pour espérer être recruté par les observateurs des clubs. Mais Ian a prévu de participer à un camp chrétien pendant deux semaines. Il en parle d'abord avec ses amis croyants puis annonce à son entraîneur son choix. Quelle décision va-t-il prendre ? Que dira-t-il à ses amis puis à son entraîneur ?

3**Situation 3:**

Rachel et son frère Aaron sont tous les deux chrétiens. Une femme âgée vit dans la maison à côté. Elle a dû être hospitalisée puis a été ramenée en ambulance chez elle. La mère de Rachel et Aaron leur suggère d'aller voir cette dame chaque jour pour discuter un peu avec elle et lui rendre de petits services. Rachel ne trouve pas que ce soit une bonne idée car elle et son frère sont en pleine révision pour des examens. Elle pense que c'est plutôt à la famille de cette dame de s'en occuper. Mais Aaron se dit que c'est une occasion de refléter l'amour de Christ. Que peut-il dire à Rachel pour la convaincre ?

1

Situation 1:

Dans l'église où Anne se rend, un missionnaire explique que 5€ par semaine suffisent à payer les études d'un futur pasteur en Ouganda. Comme Anne gagne quelques sous en faisant du baby-sitting, elle veut s'engager à verser cette somme régulièrement pour la formation en Ouganda. Cependant, elle va devoir s'en expliquer à ses parents. Ils ne sont pas chrétiens et l'encouragent à faire des économies pour participer à un camp de ski. Comment vont-ils réagir ? Comment va-t-elle justifier son choix ?

2

Situation 2:

Ian est un excellent joueur de Rugby. Il peut espérer jouer un jour dans une équipe professionnelle. Son entraîneur lui dit qu'il ne doit manquer aucun entraînement pendant tout l'été pour espérer être recruté par les observateurs des clubs. Mais Ian a prévu de participer à un camp chrétien pendant deux semaines. Il en parle d'abord avec ses amis croyants puis annonce à son entraîneur son choix. Quelle décision va-t-il prendre ? Que dira-t-il à ses amis puis à son entraîneur ?

3

Situation 3:

Rachel et son frère Aaron sont tous les deux chrétiens. Une femme âgée vit dans la maison à côté. Elle a dû être hospitalisée puis a été ramenée en ambulance chez elle. La mère de Rachel et Aaron leur suggère d'aller voir cette dame chaque jour pour discuter un peu avec elle et lui rendre de petits services. Rachel ne trouve pas que ce soit une bonne idée car elle et son frère sont en pleine révision pour des examens. Elle pense que c'est plutôt à la famille de cette dame de s'en occuper. Mais Aaron se dit que c'est une occasion de refléter l'amour de Christ. Que peut-il dire à Rachel pour la convaincre ?