

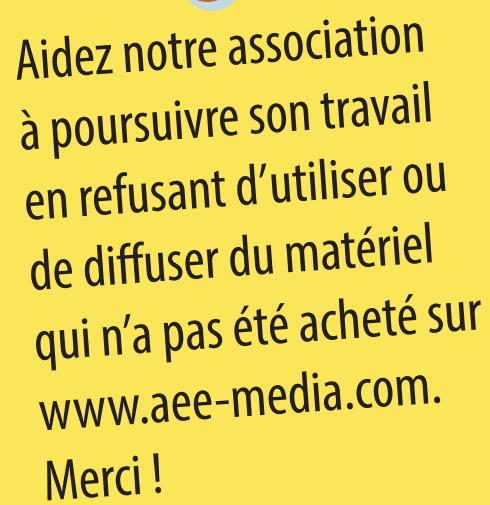
Vie de Christ 4



Leçon 2



**La chambre haute et
le jardin de Gethsémané**



Aidez notre association
à poursuivre son travail
en refusant d'utiliser ou
de diffuser du matériel
qui n'a pas été acheté sur
www.aee-media.com.
Merci !

Texte publié par : CEF Europe Kilchzimmer - CH-4438 Langenbruck - Suisse

Edité en 2012 par : A.C.B.N.F. (Association Clubs de la Bonne Nouvelle de France)
pour l'A.E.E. (Association pour l'Évangélisation des Enfants)

Texte original : Katherine Hershey ; Révision : Jennifer Haaijer ;
Adaptation en français : Monique Vanzo, Viviane Dupont et Philippe Mayhew.
Mise en page : Amélie Nka et Philippe Mayhew.

Copyright © Association pour l'Évangélisation des Enfants d'Europe
Tous droits réservés. Utilisation autorisée.

ISBN 978-2-918544-40-1



A E E
ASSOCIATION POUR
L'ÉVANGÉLISATION
DES ENFANTS

B.P. 48 • 45, rue George Sand • F-91322 Wissous Cedex • France
61, rue Kessels • B-1030 Bruxelles • Belgique
Rue des Courtils 44 • CH-2016 Cortaillod • Suisse
www.aee-media.com, www.cliquelavie.com, www.Dieu-t-m.com

Leçon 2

La chambre haute et le jardin de Gethsémané

Passages bibliques

Matthieu 26.17-56 ; Marc 14.12-52 ;
Luc 22.7-53 ; Jean 13.1-38 ; 18.1-12.

Vérité à souligner (VAS)

Sois un fidèle disciple du Seigneur Jésus.
(Vous pouvez télécharger sur internet une page colorée sur laquelle la VAS est inscrite. Imprimez-la et montrez-la aux enfants au cours de la leçon pour qu'ils la mémorisent. Voir instructions sur le téléchargement dans l'introduction du manuel.)

Application

Enfant non converti (ENC) : Prends la décision de suivre Jésus et non de faire semblant comme Judas.

Enfant converti (EC) : Demande à Jésus de t'apprendre à être un disciple obéissant et serviable.

Aides visuelles

Deux supports peuvent être utilisés :

- ♦ Cartonnage : images 2-1 à 2-6
- ♦ Flanellographe : figurines 1 à 7, 12, 15, 18 (a et b), 19 à 23, 24.
- ♦ Pour le verset : un document tamponné.

Verset à mémoriser

« Ceci est mon sang, par lequel est scellée l'alliance. Il va être versé pour beaucoup d'hommes, afin que leurs péchés soient pardonnés. » Matthieu 26.28 (Aide visuelle et coupons-versets sur internet.)

Jeu de révision

Deux mots mystérieux.

Activités

Des feuilles d'activités sont proposées à la fin du manuel : activité 1 pour les 5-7 ans et activité 2 pour les 8-12 ans. Vous pouvez les photocopier et les remettre aux enfants. Ces feuilles peuvent aussi être téléchargées sur internet, en version couleur ou noir et blanc. Assurez-vous que chaque enfant ait un support sur lequel s'appuyer lorsqu'il écrira.

Plan de la leçon

Introduction

Qu'est-ce qu'un jour férié ?

Progression des événements

- Les Juifs fêtent la Pâque.
- Jésus envoie ses disciples préparer le repas. **VAS/EC**
- Ils se rassemblent dans la chambre haute.
- Jésus lave les pieds de ses disciples pour leur montrer un exemple à suivre. **VAS/EC**
- Jésus dit « L'un de vous me trahira. » et les disciples sont choqués.
- Jésus donne un morceau de pain à Judas qui s'en va. **VAS/ENC**
- Le Seigneur partage le pain et le vin. **VAS/ENC**
- Jésus et plusieurs disciples se rendent au mont des Oliviers.
- Jésus leur annonce qu'ils vont l'abandonner. **VAS/EC**
- Jésus prie plusieurs fois et les disciples n'arrivent pas à rester éveillés.

Point culminant

Judas arrive avec une troupe de soldats et des chefs religieux ; Jésus est arrêté.

Conclusion

Pierre tranche l'oreille d'un serviteur mais Jésus le guérit. **VAS/EC/ENC**

Cette leçon rapporte de nombreux événements et pourrait être divisée en deux parties : la première dans la chambre haute et la deuxième à Gethsémani.

Flanellographe : figurine 12.
Arrière-plan : scène d'extérieur ou tableau uni.

Placez le figurines 2 et 7.

📖 Lire Marc 14.13-14.

Il était rare de rencontrer un homme portant de l'eau car c'était le travail des femmes.

VAS/EC



Le choix de commencer la leçon par la Pâque entraîne une inversion des cartonnages 1 et 2.

Placez les figurines 18 (a-b) et 19.

📖 Lire Jean 13.15.

Leçon

Qu'est-ce qu'un jour férié ? (*Laissez les enfants répondre.*) Noël, Pâques, la fête du travail ou la fin de la guerre... Ce sont des jours de fête dans tout le pays. Nous n'allons ni à l'école, ni au travail. Nous allons à l'église ou nous restons à la maison nous reposer...

La ville de Jérusalem se prépare pour une fête importante : la Pâque. Les Juifs se rappellent que, 1 400 ans plus tôt, ils étaient esclaves en Égypte. Pharaon leur faisait du mal et refusait de les laisser partir. Alors Dieu envoya de terribles catastrophes sur le pays. Il décida même que tous les enfants aînés des Egyptiens allaient mourir.

Vous rappelez-vous ce que les familles israélites ont fait pour échapper à ce malheur ? (*Laissez les enfants participer.*) Dieu leur avait dit de tuer un agneau et d'asperger le contour de la porte de leur maison avec son sang. Voilà comment les enfants du peuple d'Israël ont été épargnés. Puis le peuple a pu quitter l'Égypte.

C'est en souvenir de cette grande délivrance qu'à Jérusalem, tous les Juifs s'organisent pour faire la fête. Les disciples demandent à Jésus : « Où veux-tu que nous préparions le repas de la Pâque ? »

« Allez en ville. Vous y rencontrerez un homme portant une cruche d'eau. Suivez-le. Lorsqu'il entrera dans une maison, parlez au propriétaire : 'Le Maître te fait demander : Où est la pièce où je prendrai le repas de la Pâque avec mes disciples ?' Alors, il vous montrera, à l'étage supérieur, une grande pièce aménagée, déjà prête. C'est là que vous ferez les préparatifs pour nous. »

Les disciples obéissent à leur Maître. Ils ont confiance en lui. Et tout se passe exactement comme il l'avait dit ! Si tu es un disciple du Seigneur Jésus, si tu as choisi de le suivre, il est important que tu fasses toi-aussi tout ce qu'il te demande. C'est en lisant la Bible ou en écoutant des histoires bibliques que tu découvres ce qu'il attend de toi. Ensuite, passe à l'action comme un disciple fidèle et obéissant ! Ton maître sait ce qui est le meilleur pour toi.

Cartonnage 2.2

Le soir venu, Jésus et les siens se retrouvent à l'étage de cette maison. Les disciples sont tristes car ils savent que le Seigneur va bientôt les quitter. C'est en effet la dernière soirée qu'ils passent ensemble avant sa mort.

Au cours du repas, Jésus fait une chose étonnante. Il se lève de table, prend une serviette qu'il noue autour de sa taille. Puis il verse de l'eau dans une bassine et lave les pieds de ses disciples ! Il est vrai que leurs pieds sont sales car ils étaient en sandales toute la journée et ont marché dans les rues poussiéreuses. Mais c'est le rôle des serviteurs de les laver et non celui d'un maître !

Jésus leur explique : « Je viens de vous donner un exemple, pour qu'à votre tour vous agissiez comme j'ai agi envers vous. »

Un disciple fidèle de Jésus doit servir les autres avec amour. Comment pouvons-nous suivre ce bel exemple aujourd'hui ? (*Laissez les enfants partager leurs idées.*) Peut-être décideras-tu d'apporter tes cours à un copain malade pour qu'ils puissent les rattraper, ou mettras-tu la table pour rendre service à ta maman... Si tu es disciple de Jésus, n'attends pas égoïstement que les autres te servent. Tu dois apprendre à les servir. Jésus peut t'aider à le faire. Compte sur lui pour y arriver.

Après avoir lavé les pieds des disciples, Jésus reprend sa place et annonce une chose terrible : « L'un de vous me trahira. » Trahir quelqu'un signifie tromper sa confiance, le livrer à l'ennemi.

Les disciples s'arrêtent de manger et se regardent les uns les autres. Ils sont très choqués par ce qu'ils viennent d'entendre. L'un demande : « Ce n'est pas moi, n'est-ce pas ? » Un autre : « Ni moi, n'est-ce pas ? » Tous se posent la même question.


Alors Pierre fait signe à Jean de demander au Maître de qui il parle. « Seigneur, de qui s'agit-il ? » demande Jean discrètement. Alors Jésus répond : « Je vais tremper ce morceau de pain dans le plat. Celui à qui je le donnerai, c'est lui ! » Il trempe un morceau et le donne à Judas Iscariot en lui disant : « Ce que tu fais, fais-le vite. » Judas se lève et quitte la pièce.

Les autres disciples ne savent pas ce qu'il va faire. Comme Judas est responsable de l'argent du groupe, ils pensent qu'il va acheter quelque chose ou donner des pièces aux pauvres.

Quel genre de disciple est Judas ? (*Laissez les enfants participer.*) Il semblerait qu'il soit un faux disciple, un simulateur. Depuis longtemps, il se fait passer pour ce qu'il n'est pas. C'est comme de faux billets de banque. Ils ressemblent aux vrais, mais n'ont aucune valeur. Pendant quelques temps, ces billets sont en circulation, jusqu'au jour où quelqu'un remarque la tricherie ! Depuis trois ans, Judas paraît être un vrai disciple : il suit Jésus partout, l'écoute, discute avec les autres et fait comme eux. Mais il semblerait qu'il n'était pas sincère.

Il ne suffit pas de dire qu'on est un disciple de Jésus, de fréquenter d'autres chrétiens, de parler ou d'agir comme eux. Qu'est-ce qu'un vrai disciple ? (*Laissez les enfants participer.*) C'est quelqu'un qui, dans son cœur, a compris qu'il a mal agi envers Dieu et que sa vie a besoin de changer. Il a décidé de demander pardon à Jésus, de placer toute sa confiance en lui et de le suivre désormais. Il n'est pas parfait et a encore beaucoup à apprendre, mais il veut vraiment laisser le maître Jésus conduire sa vie. As-tu pris cette décision ? Ne sois pas comme Judas qui faisait semblant.

VAS/EC

 Lire Jean 13.26 puis 27.

Enlevez la figurine 19.

VAS/ENC



Placez le figurines 3 et 15.
Arrière-plan : le Temple.

30 pièces d'argent,
c'est le prix d'un
esclave (Exode
21.32).

VAS/ENC

En Orient, il est courant
que des hommes se
saluent par un baiser.



Placez la figurine 18 (a-b).

📖 Lire Luc 22.19-20.

VAS/ENC

Cartonnage 2.1

Judas est parti voir les chefs religieux. Ce n'est pas la première fois qu'il leur rend visite. Il sait à quel point ces gens détestent Jésus et cherchent une bonne occasion de le faire mourir. Il leur avait demandé : « Combien me donneriez-vous si je vous livrais Jésus ? » Ils lui avaient répondu : « Trente pièces d'argent. » Judas avait accepté le marché ! Il cherche maintenant le bon moment de passer à l'action. Il est prêt à livrer Jésus par amour de l'argent !

Il peut y avoir, dans notre vie, des choses qui nous empêchent de suivre Jésus : un amour pour des choses que l'on possède, une trop grande place donnée aux copains, une activité qui prend tout notre temps... C'est tellement plus naturel de suivre nos propres plaisirs plutôt que de donner à Jésus la direction. Mais où le péché nous mène-t-il alors ? Loin de Dieu ! Seul Jésus peut nous pardonner, nous donner la vie éternelle et faire de nous des disciples.

Judas a fait le mauvais choix. « Je sais où le trouver, » dit-il aux chefs des juifs. « Suivez-moi. Je l'embrasserai pour que vous sachiez que c'est lui. » Alors l'arrestation s'organise. On convoque des soldats avec des lampes, des torches, des épées et des bâtons. Les chefs sont déterminés : « Cette fois-ci, ils ne s'échappera pas. »

Cartonnage 2.3

Pendant ce temps, dans la chambre haute, le repas de la Pâque touche à sa fin. Le Seigneur Jésus prend un morceau de pain. Il prie et remercie Dieu. Puis, il rompt le pain en petits morceaux et le donne à ses disciples. « Prenez et mangez. Ceci est mon corps qui est donné pour vous. Faites ceci en souvenir de moi. » Le pain est une image de ce qui arrivera à son corps.

Ensuite, il prend une coupe de vin et remercie Dieu. Il dit : « Ceci est la coupe de la nouvelle alliance conclue par mon sang qui va être versé pour vous. » Le vin est une image de son sang qui va couler pour un grand nombre de personnes. Grâce à sa mort, ils pourront recevoir le pardon de Dieu et vivre avec lui.

Depuis ce jour, les disciples continuent à prendre le pain et le vin ensemble. Tu as sans doute déjà vu les adultes faire cela à l'église. Ils partagent ce repas pour se rappeler qu'à la croix, Jésus, le Fils de Dieu, a pris la punition pour leurs péchés. Ainsi aujourd'hui, tous ceux qui lui demandent pardon et décident de le suivre, reçoivent le pardon de leurs fautes et commencent une nouvelle vie de disciple. Après sa mort, Jésus est revenu à la vie. Il est vivant et peut continuer à nous aider et nous montrer dans quelle direction marcher.

C'est une soirée très triste pour le Seigneur Jésus et ses disciples. Ils chantent un cantique ensemble puis se rendent au mont des Oliviers.

Cartonnage 2.4

En chemin, le Seigneur explique aux disciples que, cette nuit, ils vont être secoués par ce qui va se passer et vont tous l'abandonner. Mais, après sa résurrection, ils pourront le voir à nouveau. Pierre réagit : « Même si tous les autres seront ébranlés... moi je ne le serai pas. »

Pierre aimerait être un disciple fidèle, mais Jésus lui dit : « Cette nuit même, avant que le coq ait chanté, tu m'auras renié trois fois. » (Tu diras trois fois que tu ne me connais pas.) « Non, même si je devais mourir avec toi, jamais je ne dirai que je ne te connais pas, » réplique Pierre. Les autres disciples disent la même chose.

Il est facile de dire : « Je serai un disciple fidèle », mais parfois, on a du mal à tenir parole. Par exemple, en camp ou en classe de neige, réserves-tu tous les jours un moment pour le Seigneur ? Tu devrais prendre le temps de lire la Bible et de prier, même si les autres te voient. Lorsque tes copains vont à la patinoire le dimanche matin et t'invitent, décides-tu d'y aller avec eux ou te rendre à l'église ?

Demande à Jésus de faire de toi un disciple fidèle même dans les difficultés. Le Seigneur promet que si nous comptons sur lui, « il nous donnera sa grâce pour que nous soyons secourus au bon moment. » (Hébreux 4.16).

Jésus et les disciples entrent dans le jardin de Gethsémané. Jésus prend avec lui Pierre, Jacques et Jean et s'enfonce avec eux dans le jardin. « Je suis accablé de tristesse... Restez ici et veillez avec moi, » leur dit-t-il.

Cartonnage 2.5

Jésus s'avance encore un peu et se met à terre pour prier. Il supplie son Père de lui éviter cette mort horrible. A la croix, il va subir le châtement pour nos péchés. Mais, malgré sa douleur, Jésus se soumet à la volonté du Père : « Qu'il arrive non pas ce que moi je veux, mais ce que toi tu veux. »

Quand Jésus retourne vers Pierre, Jacques, et Jean, il les trouve endormis ! Il les réveille et leur demande de prier, mais ils sont épuisés et n'y parviennent pas. Deux fois encore, Jésus s'éloigne et dit la même chose à son Père céleste. Il accepte de faire sa volonté pour que les hommes puissent être sauvés.

Cartonnage 2.6

Soudain, on entend des cris, des bruits de pas. Un groupe d'hommes s'approche, des chefs religieux et des soldats. Ils sont munis de lampes, d'épées, et de bâtons. A leur tête se trouve Judas Iscariot. Il se dirige droit vers le Seigneur Jésus et l'embrasse. Jésus lui dit : « Ce que tu es venu faire ici, fais-le ! ». Les disciples peuvent maintenant se rendre compte que Judas n'a pas choisi de suivre Jésus mais de le livrer.



Placez les figurines 2, 4, 5, 6, 7.
Arrière-plan sombre.

📖 Matthieu 26.33-35.

VAS/EC

📖 Lire Hébreux 4.16.

📖 Matthieu 26.38.



📖 Marc 14.36

Placez la figurine 20.



📖 Matthieu 26.50

Placez les figurines 1, 2, 4, 5, 6
face à 15, 21, 22.

Remplacez la figurine 1 par 24,
puis enlevez 2, 4, 5 et 6.

VAS/ENC/EC

Le groupe d'hommes n'a pas besoin d'épées et de bâtons, car Jésus ne résiste pas. Il sait que son arrestation est dans la volonté de Dieu. Mais Pierre veut se le défendre. Il sort son épée et coupe l'oreille d'un des serviteurs présents. « Remets ton épée à sa place, » dit le Seigneur et il guérit l'oreille de cet homme.

Jésus est arrêté. Les disciples sont consternés et terrifiés. Ils craignent d'être arrêtés à leur tour et s'enfuient. Ils ont du mal à rester fidèles à Jésus. Mais ils pourront le revoir après sa mort et sa résurrection. Ils apprendront à devenir des disciples plus solides et fidèles à leur maître.

Après avoir entendu cette histoire, tu pourrais dire au Seigneur Jésus : « Je ne veux pas faire semblant, ni suivre un mauvais chemin. Je te demande de pardonner mes péchés et de faire de moi ton disciple. » Tu pourrais aussi demander à Jésus : « Apprends-moi à être fidèle, obéissant, à servir les autres et non attendre égoïstement qu'eux me servent. Je n'en suis pas capable, mais je sais que tu veux et que tu peux m'apprendre à le faire. Je compte sur toi. »

Révision de la leçon

Jeu de révision : Deux mots mystérieux

Tracez au tableau un tiret pour chaque lettre de l'expression « vrai disciple ». _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Constituez 2 équipes, puis posez les 10 questions, en vous adressant tantôt à l'une tantôt à l'autre.

Un enfant qui répondra juste marquera 10 points pour son équipe et pourra proposer une lettre. Si cette lettre figure dans « vrai disciple », écrivez-la à son (ou ses) emplacement(s). L'équipe marquera alors 20 points supplémentaires. Sinon, notez la lettre sur le côté.

Les enfants qui pensent avoir découvert les deux mots peuvent venir vous les dire à l'oreille et gagner 100 points supplémentaires pour leur équipe. Le jeu s'arrêtera à la fin des questions ou lorsque trois enfants auront découvert le mot mystérieux.

Questions

- 1 De quoi les Juifs se souviennent-ils lorsqu'ils fêtent la Pâque ? *(En Egypte, Dieu leur a donné un moyen de protéger les aînés de chaque famille puis de quitter le pays.)*
- 2 Pourquoi Jésus lave les pieds de ses disciples pendant le repas de la Pâque ? *(Il leur montre un exemple. Un disciple doit servir les autres.)*
- 3 Comment les disciples réagissent-ils quand Jésus leur annonce que l'un d'eux va le trahir ? *(Ils sont choqués et demandent : « Est-ce que c'est moi ? »)*
- 4 Quel genre de disciple est Judas ? *(Un faux disciple.)*

- 5 Qui est le seul à connaître les projets de Judas ? (*Jésus.*)
- 6 Pour combien d'argent Judas vend-il son Maître ? (*Trente pièces d'argent.*)
- 7 Que rappellent le pain et le vin dans la Cène ? (*Le corps et le sang de Christ. Il est mort pour nos péchés.*)
- 8 Que répondent Pierre et les autres disciples quand Jésus leur dit qu'ils l'abandonneront ? (*Ils disent qu'ils ne feront jamais cela.*)
- 9 Pourquoi le Seigneur Jésus est-il si angoissé pendant qu'il prie dans le jardin ? (*Il pense aux souffrances qui l'attendent et à sa mort sur la croix pour nos péchés.*)
- 10 Comment Judas désigne-t-il celui qui doit être arrêté ? (*En l'embrassant.*)

Enseignement et mémorisation du verset : Matthieu 26.28

« Ceci est mon sang, par lequel est scellée l'alliance. Il va être versé pour beaucoup d'hommes, afin que leurs péchés soient pardonnés. »
Matthieu 26.28

Une aide visuelle en couleur peut être téléchargée sur internet ainsi que des coupons-versets en couleur à distribuer aux enfants. Prévoyez de montrer, en introduction, un document marqué d'un tampon.

« Regardez ce document. Il porte la marque d'un coup de tampon (*lisez l'inscription aux enfants « Préfecture de... »*). A quoi sert ce coup de tampon ? Il prouve que le document est vrai, valide. C'est un peu comme une signature.

Dans le passé, on parlait, non pas de tampon, mais de « sceau ». Par exemple, quand un roi décidait de faire alliance avec quelqu'un, il pouvait marquer l'accord de son sceau. Le document était « scellé » pour indiquer que c'était vraiment la décision du roi et qu'il ne reviendrait pas dessus. Le verset que nous allons apprendre aujourd'hui parle d'une alliance scellée... (*Lisez le verset dans votre Bible, puis montrez l'aide visuelle et faites-le lire aux enfants, avec sa référence.*)

Vous rappelez-vous à quel moment Jésus a dit cela à ses disciples ? Il fêtait la Pâque avec eux dans une chambre haute. C'était leur dernier repas ensemble. Au cours de ce repas, Jésus a fait passer du pain puis une coupe de vin. (*Demandez aux enfants de relire le verset et la référence.*)

Ceci est mon sang.. Est-ce que sang de Jésus se trouvait dans la coupe ? Non, c'était une image. Jésus voulait que le vin dans la coupe rappelle aux disciples son sang. Il allait mourir sur la croix et son sang allait couler. Boire la coupe ensemble était simplement un moyen de penser à la mort de Jésus. Encore aujourd'hui, les chrétiens partagent le pain (montrant que le corps de Jésus a été brisé) et boivent la coupe pour se rappeler de ce que le Seigneur a fait par amour pour eux.

Montrer l'image d'un
sceau

(Demandez aux enfants de relire le verset et la référence.)

Par lequel est scellée l'alliance. Sais-tu de quelle alliance parle le verset ? Celle de Dieu avec les hommes. Dès la création du monde, les hommes s'étaient révoltés contre Dieu en lui désobéissant. Mais Jésus, le Fils de Dieu, est venu. Son sang a été versé à la croix pour sceller (mettre un coup de tampon) sur une nouvelle alliance de paix entre Dieu et les hommes. Ce que Jésus a fait pour nous est merveilleux : il a apporté la paix. *(Demandez aux enfants de relire le verset et la référence. Quand il sera question de l'alliance scellée, ils pourront donner un coup de tampon avec une main dans l'autre main.)*

Il va être versé pour beaucoup d'hommes. Jésus n'est pas mort sur la croix que pour les disciples qui étaient avec lui autour de la table. Il a fait cela pour de nombreux hommes. Il a choisi de prendre la punition que méritaient nos désobéissances, nos péchés. Il pouvait le faire car il était le parfait Fils de Dieu. *(Demandez aux enfants de relire le verset et la référence. Ils donneront à nouveau le coup de tampon. Puis ils feront un tour sur eux-mêmes en montrant du doigt toutes les personnes présentes dans la pièce.)*

Afin que leurs péchés soient pardonnés. La mort de Jésus et son sang versé étaient le seul moyen pour que nous puissions être pardonnés. Que devons-nous faire de notre côté ? La Bible dit qu'à notre tour, nous devons décider de faire la paix avec Dieu. Il faut lui demander pardon pour nos fautes et mettre notre confiance en lui. Si tu le fais, tu peux être certain de recevoir un pardon immédiat et complet ! Tu es conscient que cela a coûté très cher à Jésus. N'oublie jamais sa mort pour toi, remercie-le d'avoir donné sa vie et cherche à vivre une vie de disciple qui l'honore. »

Notez chaque mot du verset et la référence sur 23 feuilles. Mélangez les feuilles et distribuez-les aux enfants. Ils devront le plus rapidement possible remettre le verset dans l'ordre en tenant chacun une feuille devant eux. Puis ils répéteront à nouveau le verset. Adaptez la méthode à la taille et la moyenne d'âges du groupe. Il est possible de mettre deux mots par feuille ou de demander aux enfants de tenir chacun deux feuilles.

Activités

Des feuilles d'activités sont proposées à la fin du manuel : activité 1 pour les 5-7 ans et activité 2 pour les 8-12 ans. Vous pouvez les photocopier et les remettre aux enfants. Ces feuilles peuvent aussi être téléchargées sur internet, en version couleur ou noir et blanc. Prévoyez des crayons. Assurez-vous que chaque enfant ait un support sur lequel s'appuyer lorsqu'il écrira ou dessinera.