

**INDICATIONS** La repentance, qui conduit au pardon des péchés, est une étape incontournable pour recevoir le salut. Mais un jeune enfant a-t-il la connaissance et la conscience de lui-même suffisante pour franchir cette étape ? Pour le moment, il a besoin d'apprendre à discerner le mal et le bien, et à prendre conscience de la gravité du péché, puis à venir en toute confiance au Sauveur pour être pardonné.

**OBJECTIF** L'enfant apprend que Dieu aime un cœur repentant.

**TEXTES de réf.** Luc 22.54-62

**ACCROCHE** Jeu du pardon : dessiner à hauteur des enfants un grand cœur. Fixer sur le cœur des taches de toutes sortes (morceaux de papier barbouillés). Répéter le verset plusieurs fois avec les enfants. Ensuite, chaque enfant pourra redire le verset de mémoire et s'il réussit, il pourra détacher une tache, la chiffonner et la jeter dans une poubelle.

## ENSEIGNEMENT

## VISUEL

## APPLICATION À L'ENFANT

ENSEIGNEMENT	VISUEL	APPLICATION À L'ENFANT
<b>1. Pierre pleure</b>		<b>1. Et toi, quand pleures-tu ?</b>
Regarde cet homme ? Que fait-il ? Il pleure.	1. Pierre	Il t'arrive de pleurer, n'est-ce pas ? Qu'est-ce qui te fait pleurer ?
Il est rare de voir un homme pleurer... les enfants oui, mais un homme ! Qu'a-t-il pu lui arriver ?		
Cet homme s'appelle Pierre. C'est un des 12 disciples du Seigneur Jésus, ses amis qui vivaient toujours avec lui.	2. disciples et Jésus	
<b>2. Le péché de Pierre</b>		<b>2. Il t'arrive de pécher</b>
Un jour, de méchantes personnes sont venues attraper Jésus et l'ont fait prisonnier. Pourtant, Jésus n'avait rien fait de mal !	3. arrestation	
Ses disciples, qui sont avec lui, ont très peur et ils s'enfuient le plus loin possible.	4. fuite	
Mais Pierre, lui, n'est pas parti bien loin. Il veut savoir ce qu'on fera à Jésus, car il est inquiet pour lui.	5. Pierre caché	
Il regarde où on l'emmène et s'assoit dans la cour pour attendre, en se réchauffant auprès du feu avec d'autres personnes.	6. cour	
Mais une dame reconnaît Pierre et dit à tout le monde : "Je reconnais cet homme, il était avec Jésus !"	7. servante	
Pierre a très peur, il a peur qu'on l'attrape et qu'on le fasse prisonnier lui aussi. Il dit à la dame et à tous les gens qui sont là : Non, ce n'est pas vrai ! Je ne connais pas cet homme !" Ouf... Les gens écoutent Pierre et le laissent tranquille...	8. Pierre nie	Il peut t'arriver de faire du mal : mentir, parce que tu as peur de te faire punir, désobéir parce que tu n'as pas envie de faire ce qu'on t'a demandé, etc. Si personne ne le sait, alors tu penses peut-être que ce n'est pas grave. Mais le Seigneur sait tout et voit tout !

3. Pierre se repent		3. Repens-toi !
<p>Alors Jésus se retourne et regarde Pierre : il a entendu les paroles de son disciple. Que va faire Jésus ? Va-t-il gronder Pierre ? Va-t-il le punir ?</p> <p>Non, mais le Seigneur Jésus a beaucoup de peine car son ami l'a abandonné...</p>	9. Jésus	
<p>Maintenant, Pierre a honte. Il s'en va et il pleure, il pleure. Comme il regrette le mal qu'il a fait à Jésus !</p>	10. Pierre pleure	
<p>Jésus voit les larmes de Pierre. Comme cela le soulage, le réconforte ! Il va pouvoir lui pardonner et ils redeviendront des amis comme avant.</p>	11. Pierre et Jésus	<p>Et toi, souviens-toi que tes péchés font beaucoup de peine au Seigneur. Il faut que tu regrettes le mal que tu as fait et que tu demandes pardon afin que le Seigneur Jésus puisse te pardonner.</p>

**CONCLUSION** Tout le monde commet des péchés, même les grandes personnes. Heureusement, Jésus est toujours prêt à nous pardonner quand on a honte et quand on regrette, comme l'a fait Pierre. N'oublie pas de le faire, toi aussi !

**PRIÈRE** Seigneur, je fais du mal parfois. J'ai honte pour cela et je regrette. Pardonne-moi. Merci Jésus.

**VERSET** "C'est le Seigneur qui pardonne toutes mes fautes." (Psaume 103.3)

*Bible de classe*

*Vignettes*

**ACTIVITÉS** Jeu du "moniteur" : proposer à deux enfants parmi les plus âgés du groupe de raconter le récit biblique à l'aide des visuels.

*Fiche d'activités*

*Création manuelle paravent "PARDON"*

Jeu pour rire : course aux épingles à linge. Matériel : une longue ficelle, 1 sac avec 15 épingles à linge rouges, 1 sac avec 15 épingles à linge bleues.

Installer la ficelle entre deux chaises. Former deux équipes. Chaque équipe reçoit un sac contenant des épingles à linge d'une même couleur. Au signal, les enfants fixent les épingles sur la ficelle, le temps d'une chanson. Quand la chanson est finie, on compte. L'équipe qui a installé le plus d'épingles sur la corde gagne.

**CHANTS** "Tu es le meilleur" 2<sup>ème</sup> strophe (CD "Venez louer avec les enfants")