

INDICATIONS Il est essentiel de s'entraîner au maniement des 3 marionnettes utilisées pour ce récit afin que cette histoire soit comprise et suivie par les enfants. Rendez la scène vivante et captivante en utilisant différents tons de voix, en donnant des attitudes caractéristiques aux marionnettes.

OBJECTIF L'enfant apprend que Dieu aime trouver la droiture dans le cœur de ceux qui lui appartiennent.

TEXTES de réf. 2 Rois 5

ACCROCHE LES BONBONS. Saynète à jouer avec un assistant : Présenter un paquet de bonbons à votre assistant et lui en offrir pour un motif quelconque. L'assistant refuse le cadeau et vous insistez. Faire durer suffisamment pour que les enfants en aient eux-même très envie, puis leur distribuer des bonbons.

Nous allons écouter l'histoire d'un homme qui a eu lui aussi très envie de quelque chose.

VISUELS MARIONNETTES

ENSEIGNEMENT

PARAPHRASE DE 2 ROIS 5.15-27

Elisée et Guéhazi :

- Oh oh ! qui est ce visiteur qui arrive ? Guéhazi, mon serviteur, va voir à la porte.
- C'est le général Naaman !

Elisée et Naaman (en présence de Guéhazi) :

- Bonjour prophète Elisée !
- Bonjour général Naaman.
- Elisée, je suis venu vous remercier de ce que vous avez fait pour moi, une chose merveilleuse : vous m'avez guéri alors que j'étais très malade.
- Général Naaman, c'est Dieu qui vous a guéri, je ne suis que son serviteur.
- Oui, vous avez raison. Mais je vous en prie, acceptez de ma part un cadeau de remerciement.
- Ah non ! je ne veux aucun cadeau !
- J'insiste !
- Non, rien à faire. Mais retournez chez vous tranquille.

Guéhazi et Naaman :

- Général Naaman !
- Tout va-t-il bien, Guéhazi ?
- Oui tout va bien. Mais deux amis viennent d'arriver chez mon maître Elisée. Donne-moi pour eux, si tu veux bien, un sac d'argent et 2 habits.
- Pas de problème ! Tiens, je te donne même 2 sacs d'argent, ainsi que les 2 habits.
- Merci beaucoup, général, cela va bien aider mon maître le prophète.

Guéhazi seul :

- Hihhi ! 2 sacs d'argent et 2 beaux habits ! Je suis riche !!! Personne n'a rien vu... Je vais aller cacher tout cela chez moi... un vrai trésor rien que pour moi, je vais pouvoir acheter tout ce dont j'ai envie !

Guéhazi et Elisée :

- D'où viens-tu Guéhazi ?
- Je ne suis allé nulle part...
- Guéhazi, qu'est-ce que tu as fait ? Je sais que tu es allé demander de l'argent au général ! Je sais que tu l'as caché dans ta maison, pour t'acheter tout ce dont tu as envie !
- Mais qu'est-ce qui m'arrive ? J'ai des taches partout sur le corps !
- Oui, Guéhazi, maintenant, c'est toi qui va être malade de la maladie du général Naaman !
- Quel malheur !
- Oui, ce n'est pas bien d'avoir envie de ce qu'on les autres, au point de mentir et de tromper. Dieu aime quand notre cœur est droit devant Lui.

CONCLUSION Il peut arriver que tu aies tellement envie de quelque chose que tu es prêt à tout pour l'obtenir ! Même à mentir, à tromper, à faire croire de fausses choses... Le Seigneur ne va pas te donner une maladie à cause de cela, mais il n'aime pas du tout quand tu agis ainsi, car c'est mal. Il aime quand tu agis avec droiture, c'est-à-dire d'une façon juste et honnête.

PRIÈRE Seigneur, aide-moi à me comporter avec droiture, même quand j'ai très envie de quelque chose.

VERSET "Il y a de la joie pour les cœurs droits." (Psaume 97.11)

Bible de classe

Vignettes

ACTIVITÉS Création manuelle "MARIONNETTE". On peut réaliser avec les enfants une marionnette comme celles utilisées pour raconter le récit biblique. Il faudra peut-être, selon le temps dont vous disposez avec les enfants, préparer à l'avance certaines étapes de la réalisation (peinture, collage de la tête et des bras, découpage des mains...)

Fiche d'activités

Jeux pour apprendre à coopérer

Puzzle collectif : distribuer aux enfants les pièces d'un puzzle. Ils doivent le reconstituer de façon collective.

Le tas de mains (avec 4 à 5 enfants) : posez votre main sur la table en disant "à moi!". Demandez à un enfant de mettre la sienne par-dessus la vôtre en disant "à moi!" et ainsi de suite. Puis empilez les secondes mains. Quand toutes les mains sont empilées, retirez la main du dessous pour la remettre au-dessus en disant "à moi!" et ainsi de suite.

Le dessin collectif : disposez une grande feuille de papier sur la table ou au sol. Les enfants doivent dessiner, mais un seul feutre est mis à la leur disposition. Ils doivent donc attendre que l'autre ait fini pour dessiner à leur tour.

CHANTS "Marche, marche, marche" (Minicell n°12, recueil "Mes chants préférés" Grandjean)