

## INDICATIONS

**OBJECTIF** L'enfant doit savoir que Jésus est tout-puissant.

**TEXTES de réf.** Luc 8.40-42, 49-56

**ACCROCHE** Sketch "LE MAGICIEN"

### ENSEIGNEMENT

### VISUEL

### APPLICATION À L'ENFANT

ENSEIGNEMENT	VISUEL	APPLICATION À L'ENFANT
<b>1. JAÏRUS</b>		<b>1. LES PROBLÈMES INSOLUBLES</b>
Jaïrus est un homme important, c'est le chef de la maison de prière.		
Alors que Jésus passe dans le village, cet homme important se jette aux pieds de Jésus et lui demande de venir dans sa maison. Il a sûrement un très gros problème pour se comporter ainsi.	1) Jaïrus prosterné 2) Jésus 3) disciples	
En effet, sa petite fille est très malade, elle est même mourante.	4) Jaïrus 5) Jésus	On a parfois des gros problèmes et même les gens importants ne peuvent rien y faire.
<b>2. C'EST TROP TARD !</b>		<b>2. RIEN N'EST TROP TARD POUR JÉSUS</b>
Quelqu'un arrive en courant : ta fille est morte, ne dérange plus Jésus !	6) homme courant	
Jésus entend et rassure Jaïrus : n'aie pas peur ! Crois seulement et ta fille sera sauvée.		Même quand ça paraît impossible, Jésus peut encore agir.
<b>3. JÉSUS GUÉRIT L'ENFANT</b>		<b>3. JÉSUS EST LE PLUS FORT</b>
Tout le monde pleure, car la petite fille est morte.	7) Maison	
Mais Jésus entre dans la maison, prend la main de la petite fille et lui dit : mon enfant, lève-toi !	8) Lit 9) fille 10) parents 2) Jésus	
La petite fille se lève et se met à marcher : elle est revenue à la vie ! Jésus demande qu'on lui donne à manger, car elle va très bien maintenant.	11) fille debout 12) parents heureux	Il suffit que Jésus dise un mot, et cela arrive ! Rien ne lui est impossible.

**CONCLUSION** Jésus est tellement fort qu'il suffit qu'il parle pour que la chose arrive. Il peut faire des choses que personne d'autre ne peut faire.

**PRIÈRE** Seigneur, je crois que tu es si fort que tu peux faire des choses extraordinaires.

**VERSET** "Il a le pouvoir de faire des miracles." Matthieu 14.2

**ACTIVITÉS** MIME : distribuer les rôles (Jésus, Jaïrus, mère, fillette, disciples, gens qui pleurent...) selon le nombre d'enfants et rejouer la scène.

Jeu "LE CHEF D'ORCHESTRE". Les enfants forment une grande ronde, et s'assoient. On fait sortir une personne. Quand elle est sortie, on désigne un des joueurs du cercle comme le "Chef d'orchestre". Il fait un geste que les autres doivent imiter en même temps (frapper sur ses genoux, par ex.) Puis il change de geste, et les autres le suivent. Il fait ainsi toute une série de gestes. Quand il a commencé, on appelle le joueur sorti qui se place au centre du cercle et tente par 3 essais maximum de démasquer le Chef d'orchestre. S'il réussit, c'est le chef d'orchestre qui sort du cercle.

Jeu "LE PLUS FORT"

Création manuelle "LA FILLE DE JAÏRUS"

Bible de classe\* "JESUS FAIT DES MIRACLES"

Vignettes

**CHANTS** "Tu es le meilleur" (Venez louer avec les enfants - PMA n° 12)

"Comme les enfants" (Venez louer avec les enfants - PMA n° 7) seconde partie.

\*(voir sur le site [www.atelier-du-moniteur.com](http://www.atelier-du-moniteur.com), rubrique OUTILS/visuels)