

INDICATIONS Des enfants de cet âge auraient des difficultés à comprendre ce qu'est un collecteur d'impôts à la solde de Rome, détesté par son peuple parce que s'enrichissant au service de l'occupant. La présentation du contexte de ce récit a donc été simplifiée, tout en restant autant que possible fidèle au texte biblique.

OBJECTIF Par le récit de l'appel de Lévi (Matthieu), l'enfant apprend que Jésus "n'est pas venu appeler ceux qui se croient justes, mais ceux qui se reconnaissent pécheurs".

TEXTES de réf. Matthieu 9.9-13 ; Marc 2.13-17 ; Luc 5.27-35

VERSET "Jésus est venu chercher et sauver ce qui était perdu." Luc 19.10

ACCROCHE Engager un échange avec les enfants au sujet de la leçon précédente : *Vous souvenez-vous de l'histoire du mouton perdu ? Le mouton perdu s'était perdu loin du berger. Il était maintenant tout sale et tout blessé. Mais le berger l'a cherché, cherché, cherché... jusqu'à ce qu'il l'ait retrouvé. Le berger a fait alors une grande fête avec ses amis tellement il était heureux ! Jésus a raconté cette histoire pour expliquer quelque chose. Quoi donc ? Pour montrer qu'il est "venu chercher et sauver ce qui était perdu."*

ENSEIGNEMENT

VISUEL

APPLICATION À L'ENFANT

1. Lévi, l'employé des impôts		1. Ton cœur
Lévi est un homme qui ne va pas bien. Il est malade dans son cœur, parce qu'il fait des choses mauvaises.		Sais-tu que le mal que tu fais rend ton cœur malade ? Tu ne te sens pas bien, tu es de mauvaise humeur, ça ne va pas...
La Bible nous raconte son histoire : Le gouverneur a donné l'ordre de prélever de l'argent auprès des habitants du pays, des impôts. Lévi a accepté ce travail car il sait qu'il peut s'enrichir en gardant une partie de l'argent pour lui.	- scène 1 - volet 1	
Installé à son bureau, Lévi recueille l'argent que les gens sont obligés de lui donner pour le gouverneur, même s'ils sont pauvres. Ils détestent Lévi, car ils savent bien qu'il met une partie de l'argent dans ses poches...	- scène 2 - volet 2	
2. Jésus appelle Lévi		2. Jésus t'appelle
Un jour, Jésus passe devant son bureau et lui dit : "Suis-moi". Lévi sait bien que s'il suit Jésus, il ne pourra plus voler et être aussi riche. Mais, aussitôt, il laisse tout et suit Jésus.	- scène 3 - volet 3 - scène 4 - volet 4	Jésus n'a pas honte de Lévi, il ne s'éloigne pas de lui ; au contraire, il lui demande de le suivre !
Il invite Jésus dans sa maison. Alors, tous les amis de Lévi viennent se mettre à table avec eux.	- scène 5 - volet 5	Il te demande à toi aussi de laisser tout et de le suivre.
3. Lévi est guéri et sauvé		3. Jésus veut te sauver
Comme Lévi est heureux ! Maintenant qu'il suit Jésus, il n'est plus malade dans son cœur. Jésus a effacé tout le mal qu'il a fait. Il peut commencer une nouvelle vie avec un cœur tout propre !		

Mais les chefs religieux ne sont pas contents : Jésus mange avec des gens qui ont une mauvaise conduite, avec des pécheurs !	- scène 6 - volet 6	
Alors Jésus leur répond : "Les gens en bonne santé n'ont pas besoin de médecin, ce sont les malades qui en ont besoin. Je ne suis pas venu appeler ceux qui se croient justes, mais ceux qui se reconnaissent pécheurs." Marc 2.17	- scène 7 - volet 7	Si tu te sens malade dans ton cœur à cause du mal que tu as fait, sache que Jésus veut enlever tes péchés et te sauver. Il est venu tout exprès pour cela !

CONCLUSION Veux-tu laisser Jésus guérir ton cœur malade de son péché ? Veux-tu le suivre, tout simplement ?

PRIÈRE Seigneur Jésus, je sais que tu m'appelles ; je suis d'accord pour te suivre. Efface mes péchés et sauve-moi !

ACTIVITÉS Création manuelle "LA BOURSE DE LÉVI"

Fiche d'activités. Avant de distribuer la fiche, griffonner au crayon à papier quelques taches sur le cœur, sans trop appuyer, afin que les enfants puissent les effacer. Prévoir des gommes.

Jeu "LE BUREAU DES IMPÔTS". Le but de ce jeu est de payer le moins d'impôts possible.

Matériel : pour chaque enfant, une enveloppe contenant 5 pièces de monnaie (réelles ou en plastique), une boîte, du matériel pour passer de la musique.

Les enfants et le moniteur sont assis en rond, la boîte étant placée au milieu. Distribuer une enveloppe à chaque enfant. Quand la musique commence, le moniteur fait des gestes que les enfants doivent reproduire exactement. Si un enfant se trompe, on arrête la musique, l'enfant doit "payer l'impôt " en retirant une pièce de son enveloppe et en la mettant dans la boîte. Puis la musique repart. Quand le morceau musical est fini, celui qui "a payé le moins d'impôts" a gagné.

Vignettes

CHANTS "Jésus est venu" (CD "Une seule vérité" Les Zam'z, n° 6)

"J'ai un trésor dans mon cœur" (J'aime l'Eternel Kids vol 1, n° 53) les 3 premières lignes.